

Рассмотрено.

Начальник отделения
ГИБДД МОМВД России
«Гагаринский»

Майор полиции

А.И. Иванов

11.09.2013.

Согласовано.

Председатель Комитета
по образованию Администрации
МО «Гагаринский район»

О.Г. Позняк

Утверждаю.

Директор
МБОУ «Акатовская
средняя школа»

Иванова

ПАСПОРТ

муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Акатовская
средняя общеобразовательная школа» по
обеспечению безопасности дорожного движения

Содержание:

- I. Справочные данные. Стр. 3
- II. Приложение к паспорту методических и нормативных документов Стр. 4
1. Памятка для администрации образовательного учрежденияСтр.5 - 9
2. Примерный план работы подразделения пропаганды Госавтоинспекции с общеобразовательным учреждением по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма..... Стр.10- 11
3. План проведения лекций по предупреждению детского дорожно-транспортно травматизмаСтр. 12
4. Выписка из Правил дорожного движения Российской Федерации ...Стр. 13
5. Инструкция педагогу, ответственному за организацию работы в МБОУ «Акатовская средняя школа», по профилактике детского дорожно-транспортного травматизмаСтр. 14 - 15
6. Технология и методика проведения «Минутки по безопасности дорожного движения» Стр. 16
7. Положение об отрядах юных инспекторов движения (ЮИД).....Стр. 17 - 19
8. План занятий с отрядом ЮИД..... Стр. 20 - 22
9. План мероприятий по профилактике ДДТТ.....Стр.23 - 24
10. Памятка для классного руководителя.....Стр. 25
11. Схема движения учащихся Акатовской средней школы.....Стр. 26
12. Перечень нормативных правовых актов.....Стр. 27

Директор школы – Иванова Г.Н. *Иванова*

Преподаватель ОБЖ - Иванов В.А. *Иванов*

Руководитель ЮИДД – Иванов В.А. *Иванов*

Сотрудник ГИБДД закрепленный за ОУ _____

I. Справочные данные

Количество обучающихся детей - 44, в т.ч. в начальных классах - 21 уч.

Наличие уголка по БДД (место расположения) — кабинет ОБЖ.

Наличие класса по ОБДД (место расположения, характеристики) - нет

Наличие транспортной площадки (автогородка) - нет

Наличие методической литературы и наглядных пособий:

Настольные игры: «Учись вождению», «По городу», «Открой глаза», «За рулем», «Дорожные знаки», «Твои знакомые», «Маленький шофер», «Светофор», «Пешеход», «Автотрасса».

Наглядно-методические пособия БДД для учителей («ДДД»; Издательство «Кедр», брошюра «Просвещение»; «Три сигнала светофора».)

«Конкуры, викторины, праздники по правилам дорожного движения для школьников» - Серия «Библиотека учителя». Феникс.

«Правила дорожного движения РФ». Москва.

Плакаты: «Пешеходный переход», «Перекрёсток», «Безопасный переход улиц и дорог», «На остановке общественного транспорта».

Работа по предупреждению ДДТТ в воспитательных планах классного руководителя (количество часов) — 10ч.

В каких классах проводятся занятия по БДД - 1-8 классы.

Количество занятий по БДД в каждом классе -10 часов, 1 раз в месяц каждую 4 неделю.

Как проводится обучение по БДД (уроки, классные часы, факультативы, игры, утренники) — классные часы.

Проведение ежедневных пятиминуток - напоминаний по БДД.

Количество отрядов ЮИД - 1

Количество детей в отрядах ЮИД - 10.

Количество выступлений ЮИД - 4

телефоны:

Школа – 7-46-31

Комитет -4 24 -94

МЧС – 9-112

Медицина 03

Полиция 02

Памятка администрации по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

II. Приложение к паспорту методических и нормативных документов.

С увеличением числа автомобилей в нашей стране, возрастанием интенсивности движения на дорогах возмещается ответственность всех участников движения: водителей, пешеходов, пассажиров. Обеспечение безопасности движения - важная государственная задача. Особое значение в решении этой проблемы имеет заблаговременная и правильная подготовка наших малышей к дорожному движению - детей, которых уже сейчас на дорогах можно встретить вместе со своими родителями и которыми предстоит жить при движении транспорта.

Дорожной движением называют движение транспорта сами себя. Приводимые в движение, они движутся независимо от волеизъявления взрослых к движению детей на проезжей части. Предоставленные сами себе дети, особенно младшего дошкольного возраста, не умеют управлять своим поведением. У них еще не сформировалась способность предвидеть возможные опасности движения в быстро-меняющейся дорожной обстановке. Поэтому они бесцельно выбегают на дорогу перед остановившейся машиной и внезапно выскочить на пути у другой. Они считают вполне естественным выскочить на проезжую часть на летском велопедальном или заехать здесь велосипедную.

Наблюдая этих опасностей можно избежать путем систематического воспитания ребенка с самого раннего возраста и на протяжении всей учебы в школе.

Для того чтобы начать работу по профилактике ДПТ в каждой школе необходимо изучать и осуществлять работу в школе в целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.

Классные инспекторы движения - это школьники, которые проводят большую работу по пропаганде правил дорожного движения дошкольников и младших школьников.

ЮИДовцы принимают в своей деятельности для пропаганды правил дорожного движения различные формы работы: организуют беседы и конкурсы «Зеленый огонек», конкурсы «Красный, желтый, зеленый», выступления агитбригад «Светофор», игры с малышами, соревнования велосипедистов, участвуют в создании велодорожек и в строительстве детских агитриалов безопасности движения и во многом другом.

Отряд ЮИД инициирует работу не так. Работу ЮИД следует организовывать таким образом, чтобы учащиеся чувствовали важность ее для школы.

Памятка администрации по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

С увеличением выпуска автомобилей в нашей стране, возрастанием интенсивности движения на дорогах повышается ответственность всех участников дорожного движения: водителей, пешеходов, пассажиров. Обеспечение безопасности движения - важная государственная задача. Особое значение в решении этой проблемы имеет заблаговременная и правильная подготовка самых маленьких наших пешеходов - детей, которых уже сейчас за воротами дома подстерегают серьезные трудности и опасности и которым предстоит жить при несравненно большей интенсивности автомобильного движения.

Причиной дорожно-транспортных происшествий чаще всего являются сами дети. Приводит к этому незнание элементарных основ правил дорожного движения, безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. Предоставленные сами себе дети, особенно учащиеся младшего школьного возраста, не умеют управлять своим поведением. У них еще не выработалась способность предвидеть возможность возникновения опасности в быстро меняющейся дорожной обстановке. Поэтому они безмятежно выбегают на дорогу перед остановившейся машиной и внезапно появляются на пути у другой. Они считают вполне естественным выехать на проезжую часть на детском велосипеде или затеять здесь веселую игру.

Избежать этих опасностей можно лишь путем соответствующего воспитания ребенка с самого раннего возраста и на протяжении всей учебы в школе.

Для того чтобы наладить работу по профилактике ДДТТ в каждой школе, необходимо создать и организовать работу отрядов юных инспекторов движения.

Юные инспектора движения - это школьники, которые проводят большую работу по пропаганде правил дорожного движения дошкольников и младших школьников.

ЮИДовцы используют в своей деятельности для пропаганды правил дорожного движения различные формы работы: организуют беседы и кинолектории «Зеленый огонек», конкурсы «Красный, желтый, зеленый», выступления агитбригад «Светофор», игры с малышами, соревнования велосипедистов, участвуют в создании агитплощадок и в строительстве детских автогородков безопасности движения и во многом другом.

Отряд ЮИД планирует работу на год. Работу ЮИД следует организовывать таким образом, чтобы учащиеся чувствовали важность ее для школы.

Нарушения учащимися правил дорожного движения не должны оставаться без внимания. Их необходимо обсудить на сборах отрядов, собраниях класса и т. д. Если было допущено особо грубое нарушение ПДД, ставшее причиной дорожно-транспортного происшествия, в результате которого учащийся получил травму или погиб, необходимо, чтобы это дорожное ЧП получило широкий резонанс. Линейка, школьное радио, беседы в каждом классе, «молния» или «тревожный сигнал» в уголке отряда ЮИД, сигнал ГИБДД - вот далеко не полный перечень мер, которые должна принять школа по случаю конкретного дорожного происшествия.

Эффективным воспитательным средством является приглашение нарушителей правил дорожного движения в штаб отряда ЮИД. Члены штаба должны проверить, знает ли учащийся правила, почему допустил нарушение, в случае необходимости ученику дается срок, в течение которого он должен повторить правила дорожного движения.

Если же учащийся несмотря на неоднократные замечания отряда продолжает нарушать правила дорожного движения, то администрация школы должна вмешаться, призвав его к порядку. Члены штаба могут также побывать дома у нарушителя. Естественно, что в проведении этой работы необходима помощь со стороны классного руководителя.

Бывает, родители оправдывают поведение дочери или сына, не желая понять, что в результате подобных нарушений их сын или дочь могут поплатиться своим здоровьем или жизнью. В этом случае педагогический коллектив образовательного учреждения должен вести разъяснительную работу с родителями. Если же и это не дает результатов, то можно обратиться за помощью в ГИБДД.

В плане работы школы необходимо предусмотреть раздел «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» и при организации учебно-воспитательной работы по безопасности движения руководствоваться районным комплексным планом мероприятий по профилактике ДДТТ.

Необходимо ежегодно назначать в школах из числа преподавателей ОБЖ, труда и учителей-водителей школьных общественных инструкторов по безопасности движения.

В каждом районе совместно с органами ГИБДД, привлекая преподавателей по автоделу и работников ВДОАМ, необходимо организовывать методические занятия, проводить семинары и инструктажи по правилам дорожного движения с учителями начальных классов и классными руководителями.

В каждой школе необходимо оформить «Уголок по правилам дорожного движения» и регулярно пополнять его оперативной информацией по теме безопасности движения детей и деятельности отрядов юных инспекторов движения.

Особое внимание необходимо обратить на безопасность движения первоклассников, изучить с ними маршруты от дома до школы, организовать сопровождение их через перекрестки родителями, юными инспекторами

движения. Необходимо каждой школе совместно с шефствующими предприятиями оформить постоянные или переносные перекрестки для проведения практических занятий по изучаемой теме. Для практических занятий отводить одну вторую часть каждого урока по ПДД; на прилегающей к школе территории нанести велофигуры по программе соревнований «Волшебное колесо».

Беседы учителей и преподавателей, членов отряда ЮИД встречи с работниками ГИБДД, водителями транспорта, ознакомление с плакатами и другими агитационными материалами ГИБДД, демонстрация соответствующих фильмов, тематические утренники, игры, конкурсы и викторины - таковы основные способы внедрения правил уличного движения в сознание детей, которые необходимо использовать в каждой школе.

Представленный рекомендательный материал ставит своей целью способствовать борьбе за безопасность поведения юных пассажиров и пешеходов на улице и включает ряд мероприятий:

1. В начале учебного года издать приказ об организации в школе работы по предупреждению ДДТТ.
2. Назначить ответственного по школе по БД.
3. Организовать обязательное систематическое изучение правил дорожного движения по 10-часовой программе согласно «Правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах», утвержденных Министерством образования РФ.
4. Совместно с работниками ГИБДД планировать работу по предупреждению ДДТТ в общешкольных планах и в планах классных руководителей, воспитателей, кураторов и т. д.
5. Оборудовать в школе кабинет безопасности движения, транспортные площадки (в школе и на улице).
6. Практиковать проведение тематических утренников, конкурсов, соревнований, игр, викторин и т.п.
7. Привлекать к проведению мероприятий по предупреждению детского транспортного травматизма работников ГИБДД, медицинских работников, инженерно-технический и водительский состав автотранспортных предприятий.
8. Доводить до сведения родителей, детей и учителей случаи нарушений детьми правил дорожного движения.
9. Учителям на последнем уроке проводить 2-3-минутные беседы-напоминания о соблюдении ПДД.
10. Создать отряды юных инспекторов движения и организовать работу согласно «Положению об отрядах юных инспекторов движения».
11. Ежегодно проводить месячник по безопасности движения.
12. Совместно с работниками ГИБДД систематически обсуждать состояние детского транспортного травматизма на совещаниях, семинарах, педсоветах и т. п.

13. Сосредоточить в профилактических кабинетах необходимые материалы в помощь педагогам, родителям по изучению и пропаганде ПДД.

14. Обобщать опыт работы педагогов по предупреждению детского транспортного травматизма.

15. Перед каникулами проводить специальные занятия по безопасности движения во всех классах.

16. Оформить в школе уголки по безопасности движения.

17. В каждой школе иметь необходимые материалы в помощь учителю по тематике «Безопасность движения».

18. Включить в планы работы с родителями вопросы профилактики детского транспортного травматизма.

19. Систематически проводить методическую работу с педагогами по их подготовке к занятиям по ПДД.

20. Организовать проведение ежегодных игр «Светофор» (для 5-6 кл.), «Безопасное колесо» (для 7-8 кл.).

Осуществление перечисленных мероприятий предполагает применение следующих форм работы по предупреждению транспортного травматизма среди учащихся:

1. Обсуждение вопроса по обеспечению безопасности движения учащихся на заседании педагогического коллектива школы:

а) разработка школьных мероприятий по безопасности движения;

б) заслушивание отчетов школьного общественного инспектора по безопасности движения, отдельных учителей о работе по профилактике уличного травматизма;

в) ознакомление учителей с руководящими документами УО.

2. Проведение в школе для учителей начальных классов, классных руководителей и воспитателей групп продленного дня семинара на тему «Роль и задачи учителя в профилактике детского уличного травматизма» с участием работников ГИБДД.

3. Ознакомление родителей учащихся с динамикой и причинами автодорожных происшествий с детьми; последующее обсуждение задач родителей по воспитанию детей в духе строгого выполнения правил уличного движения.

4. Обмен опытом работы учителей по предупреждению несчастных случаев с детьми на улице на заседаниях методических объединений.

5. Разработка конспектов для проведения занятий с учащимися по 10-часовой программе.

6. Разработка и подготовка силами учащихся различных наглядных пособий по безопасности движения: красочных таблиц, моделей или макетов светофоров, дорожных знаков, жезлов милиционеров-регулирующих.

7. Разработка и оборудование «Уголка по безопасности движения» в вестибюле школы.

8. Проведение с учащимися занятий по 10-часовой программе.

9. Участие отряда ЮИД в игре-викторине «Светофор».

**ПЛАН РАБОТЫ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ПРОПАГАНДЫ
ГОСАВТОИНСПЕКЦИИ
С МБОУ «АКАТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО
ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА
НА 2012-2013 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

№п	Мероприятия	Срок	Исполнители	Участники
	Проведение анализа статистики по ДТП с участием детей, причин и условий, способствующих возникновению ДТП; анализа результатов проводимых мероприятий по профилактике ДДТТ	Ежемесячно	ГИБДД района руководитель ЮИДД	
	Проведение инспектирования общеобразовательных учреждений, совместные проверки наличия тематических планов, программ и образовательного процесса по обучению детей навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах в рамках предметов «Окружающий мир», «ОБЖ», «Технология» или по региональному компоненту; наличия «уголка безопасности»; совместное ведение наблюдательного дела, обследование территории, прилегающей к общеобразовательным учреждениям и др.	В течение года	Территориальное подразделение ГИБДД и общеобразовательное учреждение	
	Проведение бесед – «пятиминутки» по вопросам безопасности дорожного движения	Ежедневно на последнем уроке, а также до и после каникул	Классные руководители, Инспектор ГИБДД, руководитель ЮИДД	Учащиеся 1-4 классов
	Создание отряда ЮИД и организация его работы	В течение учебного года	Инспектор ГИБДД, руководитель ЮИДД	Учащиеся 5-7 классов
	Проведение различных профилактических	В течение года	Инспектор ГИБДД,	Учащиеся общеобразовательного

мероприятий во внеурочное время: конкурсов, викторин, КВН, тематических утренников, театрализованных представлений, соревнований «Безопасное колесо» и др.		руководитель ЮИДД, педагоги, штаб отряда ЮИД, члены отряда ЮИД	учреждения с приглашением учащихся других общеобразовательных учреждений
Проведение в сопровождении взрослых патрулирований и рейдов членами отрядов ЮИД на прилегающей к общеобразовательному учреждению территории в целях предотвращения нарушений ПДД со стороны детей и подростков	1 раз в полугодие или чаще на усмотрение	руководитель ЮИДД, педагоги, штаб отряда ЮИД, члены отряда ЮИД	
Выявление учащихся нарушителей ПДД и проведение с ними профилактических бесед	В течение года	Инспектор ГИБДД, руководитель ЮИДД, педагоги	Учащиеся 1-10 классов
Организация и проведение профилактики ДДТТ в детском оздоровительном лагере на базе общеобразовательного учреждения (при его наличии)	июнь – август	Инспектор ГИБДД, руководитель ЮИДД, педагоги, воспитатели детского оздоровительного лагеря, члены отрядов ЮИД	1-8 класс
Организация и участие в проведении операций: «Внимание – дети!», «Скоро в школу!», «Осенние каникулы», «Зимние каникулы», «Весенние каникулы», «Здравствуй, лето!» (по специально разработанным планам)	Сентябрь - июнь	Инспектор ГИБДД, руководитель ЮИДД, классные руководители	1–10 класс
Проведение профилактических бесед на родительских собраниях о причинах возникновения ДТП с участием детей, об ответственности родителей за нарушения, совершаемые детьми в области дорожного движения, и на другие темы	1 раз в четверть	Инспектор ГИБДД, руководитель ЮИДД	Родители учащихся, педагоги

План

проведения лекции по предупреждению детского дорожнотранспортного травматизма

1. **Вступительная часть.** О необходимости и важности выполнения правил дорожной безопасности, историческая справка - 5 мин.
 2. Просмотр к/ф «Безопасность на дороге» - 15 мин.
 3. Статистика и анализ ДТП и детского дорожно-транспортного травматизма в стране и Смоленской области - слайдофильм и фото ДТП - 15 мин.
 4. Просмотр к/ф «Внимание - дети» о случаях ДДТТ, показанных по TV – 10 мин.
 5. Профилактика ДДТТ в Смоленской области. Целевая программа «Обеспечение БД в Смоленской области в 2007-2010 г.г» - 5 мин.
 6. Программные требования по обучению школьников БДД в рамках программы ОБЖ (Элементы дороги в городе, сельской местности; участники движения; виды пешеходных переходов; дорожные знаки; светофорное регулирование) - 20 мин.
 7. Фото - слайды транспортных площадок и автогородков - 5 мин.
 8. Типичные ошибки при обучении школьников БДД (знаки «пешеходный переход»; разметка; обозначение остановки автобуса и его обход) - 20 мин.
 9. Просмотр роликов для детей (с ошибками) - 10 мин.
 10. Просмотр к/ф Новогодние истории и ролики по предупреждению ДДТТ - 20 мин.
 11. Рекомендуемые материалы и наглядно-методические пособия БДД для учителей («ДДД»; Издательство «Кедр», брошюра «Просвещение»; «Три сигнала светофора».) - 5 мин.
 2. **Заключительное слово.** Раздача наглядной агитации - 5 мин.
- Итого - 165 мин.**

Выписки из Правил дорожного движения Российской Федерации

4 Обязанности пешеходов

4.1. Пешеходы должны двигаться по тротуарам или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - по обочинам. Пешеходы, перевозящие или переносящие громоздкие предметы, а также лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, могут двигаться по краю проезжей части, если их движение по тротуарам или обочинам создает помехи для других пешеходов.

При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек или обочин, а также в случае невозможности двигаться по ним пешеходы могут двигаться по велосипедной дорожке или идти в один ряд по краю проезжей части (на дорогах с разделительной полосой - по внешнему краю проезжей части).

При движении по краю проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств. Лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие мотоцикл, мопед, велосипед, в этих случаях должны следовать по ходу движения транспортных средств.

(в ред. Постановления Правительства РФ от 14.12.2005 N 767)

При движении по обочинам или краю проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости пешеходам рекомендуется иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями транспортных средств.

(абзац введен Постановлением Правительства РФ от 14.12.2005 N 767)

4.2. Движение организованных пеших колонн по проезжей части разрешается только по направлению движения транспортных средств по правой стороне не более чем по четыре человека в ряд. Спереди и сзади колонны с левой стороны должны находиться сопровождающие с красными флажками, а в темное время суток и в условиях недостаточной видимости - с включенными фонарями: спереди - белого цвета, сзади - красного.

Группы детей разрешается водить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - и по обочинам, но лишь в светлое время суток и только в сопровождении взрослых.

5 Обязанности пассажиров

5.1. Пассажиры обязаны:

при поездке на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутым ими, а при поездке на мотоцикле - быть в застегнутом мотошлеме;

посадку и высадку производить со стороны тротуара или обочины и только после полной остановки транспортного средства.

Если посадка и высадка невозможна со стороны тротуара или обочины, она может осуществляться со стороны проезжей части при условии, что это будет безопасно и не создаст помех другим участникам движения.

Утверждаю.

Директор школы:  Т.Н.Иванова

ИНСТРУКЦИЯ
ПЕДАГОГУ, ОТВЕТСТВЕННОМУ ЗА ОРГАНИЗАЦИЮ
РАБОТЫ В МБОУ «Акатовская средняя школа»,
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО
ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО
ТРАВМАТИЗМА.

Педагог, ответственный за организацию профилактики ДДТТ, назначается приказом директора общеобразовательного учреждения перед началом учебного года. Это может быть заместитель директора по воспитательной работе, учитель начальных классов или предмета «ОБЖ», руководитель отряда (кружка) ЮИД или любой педагог (на усмотрение директора), владеющий соответствующими знаниями или прошедший курсы повышения квалификации по обучению школьников правилам дорожного движения.

Педагог (инструктор по безопасности дорожного движения) руководствуется в своей работе Законом Российской Федерации «О безопасности дорожного движения», «Правилами дорожного движения Российской Федерации» (новая редакция с внесенными дополнениями и изменениями), другими нормативными правовыми актами. Работа осуществляется в тесном контакте с инспектором по пропаганде или сотрудником Госавтоинспекции, закрепленным за данным общеобразовательным учреждением приказом начальника Госавтоинспекции. В обязанности педагога, ответственного за организацию профилактики ДДТТ, входит следующее.

1. Организация работы общеобразовательного учреждения по профилактике ДДТТ в соответствии с планами совместной работы Госавтоинспекции и органа управления образованием. План рассматривается на педагогическом совете и утверждается директором, а совместные планы проведения профилактических мероприятий – еще и руководителями соответствующих организаций.

2. Осуществление контроля за выполнением учебного плана и программы занятий по ПДД в образовательном процессе.

Осуществление постоянного контакта с подразделением пропаганды Госавтоинспекции в:

- организации совместных профилактических мероприятий с учащимися и их родителями;
- оформлении «уголка безопасности», кабинета ОБЖ;
- обеспечении учащихся методической литературой и наглядными пособиями;
- ведении наблюдательного дела на общеобразовательное учреждение.

3. Систематическое информирование педагогического коллектива и родителей о состоянии аварийности: количестве ДТП с участием детей, анализе причин и условий, способствующих возникновению ДТП, сроках проведении профилактических мероприятий, их участниках.

4. Разработка совместно с сотрудником Госавтоинспекции схемы маршрута безопасного передвижения учащихся по территории, прилегающей к общеобразовательному учреждению. Контроль постоянного обновления информации по данной схеме.

5. Организация работы отряда (кружка) ЮИД, участие в написании положений, инструкций по проведению его работы.

МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ «МИНУТЫ»

«Минутка» должна проводиться на вопросы безопасности движения в форме проблемного диалога. Выслушав мнение нескольких детей по заданному вопросу, воспитатель (учитель) подводит их и дает краткий вывод. Важно создать ситуацию столкновения мнений, спор, который затем объяснен одного и того же явления детьми.

В школе и образовательном учреждении ребенок получает письменный материал по безопасности движения, рассмотренные в проблемной и проблемной форме.

Воспитателем «минутки» с практическим приложением является маршрут детей из образовательного учреждения по улице.

В ходе прогулки предлагаются задания по наблюдению обстановки на улице (на перекрестке, вблизи остановок, пешеходов на остановках, перекрестках, обращении водителей на пути на различные предметы, выполняющие обзор улицы).

В процессе прогулки воспитатель задает вопросы детям, касающиеся обстановки, окружающей детей, и просит их ответить, делая вывод о том, как обстановка влияет на безопасность движения.

ТЕХНОЛОГИЯ ПРОВЕДЕНИЯ «МИНУТКИ» ПО БЕЗОПАСНОСТИ ДВИЖЕНИЯ

«Минутка» - это кратковременное занятие по безопасности движения (1-2 минуты), которое проводится педагогом непосредственно перед тем, как дети пойдут домой (группы продленного дня), или в конце последнего урока в начальных классах.

Цель «минутки» - повлиять на процесс стихийного формирования навыков поведения на улице во время

движения по ней путем создания у детей соответствующей установки, ориентировки мышления на вопросы «дороги» и «безопасности». Ребенок, выйдя на улицу, осознанно или неосознанно изучает ее, познавая «секреты». Улица лишь на первый взгляд проста, а в действительности сложна, имеет ряд «ловушек» - обманчивых ситуаций.

МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ «МИНУТКИ»

Внимание детей переключается на вопросы безопасности движения путем разбора проблемного вопроса. Выслушав мнение нескольких детей по поставленному вопросу, воспитатель (учитель) поправляет их и дает свое объяснение. Важно создание ситуации столкновения мнений, спора, разнообразия объяснения одного и того же явления детьми.

За день в образовательном учреждении ребенок получает полезные сведения по безопасности движения, рассмотренные в проблемной и занимательной форме.

Продолжением «минутки», ее практическим приложением является движение детей из образовательного учреждения по улице.

Детям предлагаются задания по наблюдению обстановки на улице (за движением автомобилей, пешеходов на остановках, перекрестках, обращение внимания по пути на различные предметы, мешающие обзору улицы).

Родители, сопровождающие детей, в процессе движения домой используют наблюдение и правильно оценивают обстановку, задавая детям вопросы.



ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОТРЯДАХ ЮНЫХ ИНСПЕКТОРОВ ДВИЖЕНИЯ

1. Общие положения

- 1.1. Отряды юных инспекторов движения (ЮИД) - добровольные объединения школьников, которые создаются с целью воспитания у них гражданственности, высокой общей культуры, коллективизма, профессиональной ориентации, широкого привлечения их к организации пропаганды безопасного движения на дорогах и улицах среди детей младшего и среднего возраста.
- 1.2. Основными задачами отрядов ЮИД являются:
- активное содействие школе в выработке у школьников активной жизненной позиции;
 - изучение правил безопасного поведения на дорогах и улицах, овладение навыками проведения работы по пропаганде Правил дорожного движения и организации этой работы среди детей;
 - овладение умениями оказания первой медицинской помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях.
- 1.3. Отряды юных инспекторов движения создаются из числа школьников в общеобразовательных школах, внешкольных учреждениях, по месту жительства детей и подростков органами образования и Государственной инспекцией безопасности дорожного движения (ГИБДД).
- 1.4. Администрация общеобразовательной школы, внешкольного учреждения при содействии ГИБДД подбирает общественного организатора работы: с отрядом ЮИД из числа активистов учителей, воспитателей.
- 1.5. Подготовка руководителями отрядов юных инспекторов движения осуществляется органами образования и ГИБДД.

2. Основные направления работы отрядов ЮИД

- 2.1. Воспитание у членов отряда ЮИД преданности своей Родине на героических, боевых и трудовых традициях милиции, формирование у них правосознания, гуманного отношения к людям, чувства товарищества.
- 2.2. Углубленное изучение Правил дорожного движения, овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных

происшествиях, знакомство с оперативно-техническими средствами регулирования дорожного движения.

2.3. Проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде Правил дорожного движения в школах, детских садах, внешкольных учреждениях - с использованием технических средств пропаганды.

2.4. Участие в смотрах и слетах ЮИД, конкурсах и соревнованиях агитбригад, работе детских кинолекториев; организация деятельности школьных автоплощадок и автогородков безопасности движения.

2.5. Овладение техническими знаниями, участие в смотре юных техников, в работе кружков технического творчества.

2.6. Организация работы с юными велосипедистами.

3. Структура и организация работы отрядов юных инспекторов движения

3.1. Членами отрядов ЮИД могут быть учащиеся, которым исполнилось 10 лет, изъявившие желание активно участвовать в работе отрядов ЮИД.

3.2. Отряд создается при наличии не менее 10 человек и может делиться на отделения.

3.3. Прием в члены ЮИД производится на основе устного заявления на собрании отряда. Со всеми вновь принятыми школьные общественные инструкторы с помощью работников ГИБДД проводят занятия.

3.4. Повседневное руководство работой отряда юных инспекторов движения осуществляет штаб ЮИД, избираемый на общем собрании отряда. Штаб из своего состава избирает командира отряда и утверждает командиров отделений.

4. Обязанности и права юного инспектора движения

4.1. Юный инспектор движения обязан:

- Дорожить честью, званием юного инспектора движения, активно участвовать в делах отряда, своевременно и точно выполнять задания.

- Изучать Правила дорожного движения и быть примером в их соблюдении.

- Вести разъяснительную работу среди сверстников и детей младшего возраста по пропаганде правил безопасного движения на дороге.

- Всемерно беречь и укреплять общественный правопорядок, участвовать в предупреждении нарушений детьми Правил дорожного движения.

- Укреплять свое здоровье, систематически заниматься физической культурой и спортом.

4.2. Юный инспектор имеет право:

- Участвовать в обсуждении всех вопросов, относящихся к деятельности отряда, и вносить соответствующие предложения.

- Избирать и быть избранным в штаб отряда юных инспекторов движения.

- Обращаться за помощью и консультацией по вопросам безопасности дорожного и общественного правопорядка в местные органы милиции и ГИБДД.

- Под руководством работников милиции, членов добровольных дружин по БД участвовать в патрулировании на улицах в микрорайоне школы, внешкольных учреждений; по месту жительства по соблюдению Правил дорожного движения, организации безопасного досуга детей и подростков.

4.3. Юный инспектор может награждаться за активную работу в отряде органами внутренних дел и образования, обществом автолюбителей: грамотами, нагрудными значками, ценными подарками.

Цели и задачи инспекторских дружин по соблюдению правил дорожного движения.

Занятие № 1 (сентябрь).

Цели: развитие навыков инспекторского движения. Определение структуры отряда. Выбор командира отряда, его заместителя. Выбор девиза, рубрики. Подготовка оборудования отряда «ЮИД» - значки, значки, рабочие тетради, значки.

Занятие № 2 (сентябрь).

Цели: развитие навыков инспекторского движения. Организация безопасности движения. Организация безопасности движения, мероприятия, мероприятия.

Цели: развитие навыков инспекторского движения. Организация безопасности движения. Организация безопасности движения, мероприятия, мероприятия. Сделать подборку материалов различных газет и журналов. Провести с учащимися 1-3 классов конкурс в развитии отечественного автомобилостроения. Предложить детям сделать рисунки автомобиля, автобуса, мотоцикла.

Занятие № 3 (октябрь).

Цели: развитие навыков инспекторского движения. Организация безопасности движения. Организация безопасности движения, мероприятия, мероприятия. Вспомогательные вопросы: почему движение автомобиля - реакция, торможение, стоянка. Вспомогательные вопросы: почему движение автомобиля. Время реакции водителя.

Цели: развитие навыков инспекторского движения. Организация безопасности движения. Организация безопасности движения, мероприятия, мероприятия. Провести конкурс на лучший рисунок по теме «Правила дорожного движения» и с помощью этой работы провести в младших классах беседу о безопасности перехода проезжей части улицы перед приближающимся транспортом.

Занятие № 4 (октябрь).

Цели: развитие навыков инспекторского движения. Организация безопасности движения. Организация безопасности движения, мероприятия, мероприятия. Организация безопасности движения. Организация безопасности движения, мероприятия, мероприятия.

Цели: развитие навыков инспекторского движения. Организация безопасности движения. Организация безопасности движения, мероприятия, мероприятия. Провести конкурс на лучший рисунок по теме «Правила дорожного движения» и провести с детьми 1-3 классов беседу о безопасности.

Занятие № 5 (ноябрь).

Цели: развитие навыков инспекторского движения. Организация безопасности движения. Организация безопасности движения, мероприятия, мероприятия. Провести конкурс на лучший рисунок по теме «Правила дорожного движения» и провести с детьми 1-3 классов беседу о безопасности.

Занятие № 6 (ноябрь).

Цели: развитие навыков инспекторского движения. Организация безопасности движения. Организация безопасности движения, мероприятия, мероприятия. Провести конкурс на лучший рисунок по теме «Правила дорожного движения» и провести с детьми 1-3 классов беседу о безопасности.

ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН занятий с отрядом юных инспекторов движения

Занятия с юными инспекторами движения проводит общественный инспектор по безопасности движения 2 раза в месяц.

Занятие № 1 (сентябрь).

Положение об отрядах юных инспекторов движения. Определение структуры отряда. Выборы командира отряда, его заместителя. Выбор девиза, речевки.

Задание: оборудовать уголок «ЮИД в действии»; заполнить рабочие тетради-дневники.

Занятие № 2 (сентябрь).

История развития автомобилотранспорта.

Проблемы безопасности движения.

Отечественные автомобили, мотоциклы, велосипеды.

Правила дорожного движения в нашей стране. Задание: Сделать подборку автомобилей различных марок в тетради. Провести с учащимися 1-3 классов беседы о развитии отечественного автомобилестроения. Предложить детям нарисовать различные автомобили, автобусы, мотоциклы.

Занятие № 3 (октябрь).

Элементарные вопросы теории движения автомобиля - разгон, торможение, занос. Влияние погодных условий на движение автомобиля. Время реакции водителя.

Задание: нарисовать схему остановочного пути автомобиля и с помощью этой схемы провести в младших классах беседы о недопустимости перехода проезжей части дороги перед приближающимся транспортом.

Занятие № 4 (октябрь).

Правила дорожного движения. Общие положения. Обязанности водителей и пешеходов.

Задание: изучить общие обязанности участников движения. Изготовить макет дорожного знака «Пешеходный переход» и провести с детьми 1-3 классов беседу об этом знаке.

Начертить с детьми перекресток и изучить с детьми правила перехода улицы.

Занятие № 5 (ноябрь).

Правила дорожного движения. Разметка части дороги. Места перехода улицы. Перекрестки и их виды. Островки безопасности.

Задание: изучить разметку проезжей части.

Занятие № 6 (ноябрь).

Организация дорожного движения в районе, городе. Планирование дорожной сети в городе. Развитие технических средств регулирования.

Задание:

Провести беседу с младшими школьниками «Какими станут улицы нашего района, города?». Провести встречу с работником отделения организации движения.

Занятие № 7 (декабрь).

Правила дорожного движения. Светофорное регулирование движения. Значение сигналов светофора. Выход на перекресток и ознакомление с работой светофора. Поведение пешеходов на регулируемых перекрестках. Спецмашины.

Задание: изучить фазы цикла светофора.

Провести занятие с детьми «Трехцветный друг».

Занятие № 8 (декабрь).

Правила дорожного движения, дорожные знаки, их группы. Значение отдельных знаков. Установка дорожных знаков.

Задание: в рабочей тетради зарисовать дорожные знаки, написать и выучить их название.

Занятие № 9 (январь).

Сигналы регулировщика, тренировка в подаче сигналов регулировщика. Наблюдение за работой регулировщика на перекрестке.

Задание: отработать все сигналы регулировщика. Изготовить жезл. Провести в младших классах занятие «Регулировщик - постовой».

Занятие № 10 (январь).

Общие вопросы порядка движения, остановки, стоянки транспортных средств. Отдельные вопросы проезда перекрестков, пешеходных переходов и железнодорожных переездов.

Занятие № 11 (февраль).

Права, обязанности и ответственность граждан за нарушение правил движения.

Задание: выпустить газету «Светофор»

Занятие № 12 (февраль).

История ГИБДД. ГИБДД на страже безопасности движения. Роль отрядов ЮИД в решении вопросов предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.

Задание: провести встречу с работниками ГИБДД.

Занятие № 13 (март).

Номерные, опознавательные и предупредительные знаки, надписи и обозначения.

Задание: нарисовать в тетради номерные, опознавательные и предупредительные знаки, надписи и обозначения.

Провести в младших классах утренник «Светофор - твой друг».

Занятие № 14 (март).

Устная пропаганда правил дорожного движения среди учащихся и дошкольников.

Подготовка и проведение бесед. Проведение игр по безопасности движения.

Наглядные пособия, техника их изготовления.

Задание: в тетради придумать и записать текст беседы, игры по правилам движения; изготовить проекты наглядных пособий по БДД.

Занятие № 15 (апрель). Правила движения для велосипедистов.

Задание: прочитать книгу А. В. Седова «Твой друг - велосипед». Взять на учет всех велосипедистов, провести с ними теоретические и практические занятия, зачеты (кому исполнилось 14 лет) с выдачей «Удостоверения велосипедиста».

Занятие № 16 (апрель).

Оформление уголка безопасности движения. Роль кабинета безопасности в пропаганде правил движения.

Задание: оформить «уголки безопасности» в младших классах.

Занятие № 17 (май).

Документация отряда юных инспекторов движения. График патрулирования, контроль.

Задание: провести рейды «Юный пешеход» и «Юный велосипедист».

Профилактическая работа с нарушителями.

Занятие № 18 (май).

Зачет по программе ЮИД. Оформление дневника отряда ЮИД о проделанной работе.

Задание: провести беседы, игры, соревнования, зачетные занятия в младших классах.

№	Инициативы	Сроки проведения	Ожидаемые результаты
1	Оформление уголка безопасности движения.	Сентябрь	Зач. зан по ИД
2	Оформление кабинета безопасности при участии учащихся 1-4 классов.	сентябрь	Зач. зан по ИД
3	Оформление зачетных занятий ЮИД в младших классах.		Зач. зан по ИД
4	Оформление дневника отряда ЮИД.	В течение года	Зач. зан по ИД, журнал отряда ЮИД, кн. рук.
5	Рейды «Юный пешеход».	С сентября	руководитель ЮИД
6	Рейды «Юный велосипедист».	В течение года	Кн. рук. отряда ЮИД, журнал отряда ЮИД
7	Профилактическая работа с нарушителями.	С сентября	руководитель ЮИД
8	Соревнования «Юный пешеход».	апрель	руководитель ЮИД
9	Соревнования «Юный велосипедист».	октябрь	руководитель ЮИД
10	Соревнования «Юный инспектор движения».	В течение года	Зач. зан по ИД, кн. рук.
11	Соревнования «Юный пешеход».	В течение года	Зач. зан по ИД, кн. рук. отряда ЮИД, журнал отряда ЮИД
12	Соревнования «Юный велосипедист».	В течение года	Зач. зан по ИД, кн. рук. отряда ЮИД, журнал отряда ЮИД



Утверждаю
 Директор МБОУ «Акатовская
 средняя школа»
 Г.Н. Иванова

План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма МБОУ «Акатовская средняя школа» на 2012-2013 г.

№	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Работа с педагогическим коллективом. Утверждение плана работы.	Сентябрь	Зам.дир по ВР
2.	Совещание классных руководителей при заместителе директора по ВР по проведению месячника «Внимание, дети!»	сентябрь	Зам.дир по ВР
3.	Обеспечение качественного прохождения программного материала по ПДД с 1-9 класс		Зам.дир по ВР
4.	Обследование работы школы по каждому факту ДТП	В течение года	Зам.дир по ВР, руководитель ЮИДД, кл. рук.
5.	Работа с учащимися. Комплектование отряда ЮИД	Сентябрь	руководитель ЮИДД
6.	«Минутки безопасности» (ежедневно)	В течение года	Кл. рук. начальных классов
7.	Линейки «Внимание, дорога»	Ежемесячно	руководитель ЮИДД
8.	Выступление школьной агитбригады «Радуга» перед учащимися школы	апрель	руководитель ЮИДД
9.	Районный, городской конкурс «Безопасное колесо»	октябрь	руководитель ЮИДД
10.	Классные часы «Уроки дорожных манер». Информация о состоянии ДДТТ в городе Магнитогорске за учебный год.	В течение года	Зам.дир по ВР, кл. рук.
11.	Классные часы «Учим правила, играя». Информация о состоянии ДДТТ в городе Магнитогорске за учебный год.	В течение года	Зам.дир по ВР, кл. рук. начальных классов
12.	Конкурс рисунков	В течение года	руководитель ЮИДД кл. рук.

13	Выпуск листовок «Внимание, дети!».	В течение года	Зам.дир по ВР, шк.актив
14	Выпуск газет и плакатов	В течение года	руководитель ЮИДД
15	Конкурс рекламы по ПДД	В течение года	руководитель ЮИДД
16	Конкурс кроссвордов	В течение года	руководитель ЮИДД
17	Конкурс сочинений «С места происшествия скрылся»	В течение года	Учителя русского языка,
18	Встречи, беседы с инспектором ГИБДД	Раз в полугодие	Зам.дир по ВР
19	Недели безопасности перед каникулами	В течение года	Администрация, руководитель ЮИДД
20	Работа с родителями. Классные родительские собрания «Перед тем, как выйти на улицу».	Каждую четверть	Кл. рук.
21	Выпуск школьной газеты «Страна Детства» для детей и родителей.	В течение года	Зам.дир по ВР, шк.актив
22	Внутришкольный контроль. Состояние работы классных руководителей по изучению ПДД, заполнение листа ПДД в общешкольном журнале	В течение года	Зам.дир по ВР
23	Включение вопросов по ПДД в воспитательный план класса с учащимися и их родителями;	Сентябрь	Зам.дир по ВР

ПАМЯТКА ДЛЯ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

НЕОБХОДИМО УЧИТЬ!

Жди, пока автобус или другое транспортное средство отъедет на безопасное расстояние, или переходи в другом месте, где дорога хорошо просматривается в обе стороны.

Прежде чем перейти дорогу, остановись, посмотри налево и на право, потом еще раз налево, и, убедившись в безопасности, переходи дорогу, постоянно контролируя ситуацию.

Красный сигнал светофора – запрещающий, так как с другой стороны горит зеленый для машин. Желтый – знак внимания, предупреждающий о смене сигналов светофора. Для пешехода желтый сигнал также является запрещающим, так как на желтый сигнал машинам разрешено закончить проезд перекрестка. Зеленый разрешает движение, но, прежде чем выйти на проезжую часть дороги, необходимо убедиться в том, что все машины остановились. Желтый мигающий сигнал светофора информирует о том, что перекресток нерегулируемый. Поэтому, прежде чем перейти дорогу, убедитесь в собственной безопасности.

Необходимо рассчитать переход так, чтобы не останавливаться на середине дороги. Но если уже попал в такую ситуацию, то стой на середине дороги, на осевой линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений, или на «направляющем островке», и не делай шаги ни вперед, ни назад, не оценив ситуацию, чтобы водитель успел принять решение, как лучше тебя объехать.

Выходя из подъезда, уже будь внимателен и осторожен. Играй подальше от дороги, там, где нет машин.

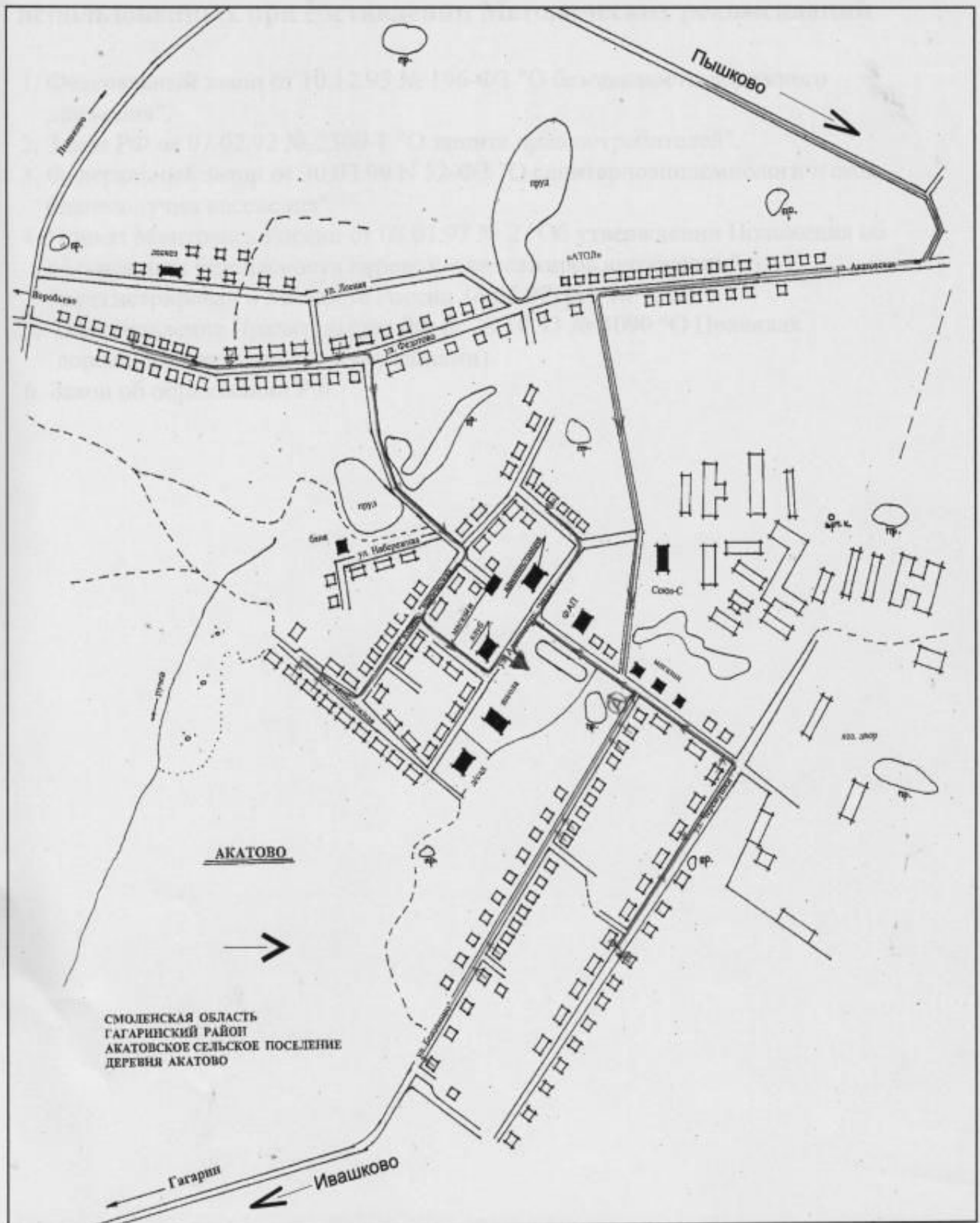
Не используйте для показа старые знаки на желтом фоне.

Не путайте группы знаков, правильно называйте дорожные знаки и информацию, которую несет в себе тот или иной дорожный знак. Например, часто путают значение знаков 1.20 и 5.16.1. Они оба имеют одинаковое название «Пешеходный переход», но знак 1.20 (треугольный с красной каймой) относится к группе предупреждающих знаков и предупреждает водителя, что впереди – знак 5.16.1 и пешеходный переход. А знак 5.16.1 (квадратный синий), имеющий то же название, относится к группе информационно-указательных и указывает пешеходам, что через дорогу надо переходить именно здесь.

Необходимо начинать обучение детей со знаков, актуальных для юных участников дорожного движения. В первую очередь, дети должны знать значение знаков: «Пешеходный переход» (подземный и надземный), «Движение пешеходов запрещено», «Пешеходная дорожка», «Дети», «Движение на велосипедах запрещено», «Пересечение с велосипедной дорожкой», «Велосипедная дорожка».

Дорожный знак «ДЕТИ» вовсе не предусматривает переход через дорогу именно в месте его установки, а лишь информирует водителя о том, что на дороге могут неожиданно появиться дети, так как рядом школа, детский сад или другое учреждение, и возможно неожиданное появление детей на дороге.

Схема движения учащихся Акатовской средней школы



УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:

→ Направление движения учащихся к школе.

Ⓐ Место посадки и высадки учащихся.

**Перечень нормативных правовых актов,
использованных при составлении Методических рекомендаций**

1. Федеральный закон от 10.12.95 № 196-ФЗ "О безопасности дорожного движения".
2. Закон РФ от 07.02.92 № 2300-1 "О защите прав потребителей".
3. Федеральный закон от 30.03.99 N 52-ФЗ "О санитарноэпидемиологическом благополучии населения".
4. Приказ Минтранса России от 08.01.97 № 2 "Об утверждении Положения об обеспечении безопасности перевозок пассажиров автобусами" (зарегистрирован в Минюсте России 14.05.97, рег. № 1302).
5. Постановление Правительства РФ от 23.10.93 № 1090 "О Правилах дорожного движения" (с изменениями).
6. Закон об образовании РФ.

Перечень нормативных правовых актов
исполнительных при составлении Методических рекомендаций

1. Федеральный закон от 10.12.92 № 196-ФЗ "О безопасности дорожного движения".
2. Закон РФ от 02.02.92 № 2300-1 "О защите прав потребителей".
3. Федеральный закон от 30.03.99 № 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения".
4. Проект Минтруда России от 08.01.97 № 2 "Ке Указание Правительства РФ об обеспечении безопасности перевозок пассажиров автобусами".
5. Закон Республики Беларусь от 14.02.97, № 1302/
6. Постановление Правительства РФ от 23.10.91 № 1090 "О Правилах

Прошито, пронумеровано
и скреплено печатью на
27 (двадцати семи) листах



Директор школы:
Г. Н. Иванова

