### Рассмотрено

на заседании педагогического совета МБОУ «Акатовская основная школа» протокол N1 от 30.08.2023 г.

### Утверждаю:

Директор школы:
\_\_\_\_\_\_Мамонтова Ю.Б.
приказ №82 от 30.08.2023г.

# Учебный план дошкольной группы муниципального бюджетного образовательного учреждения «Акатовская основная общеобразовательная школа»

Наименование	]	Количество единиц ООД в неделю *				
занятий	Младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная		
	группа	группа	группа	группа		
Познание ФЭМП	1	1	2	2		
Познание ФЦКМ	1	1	2	2		
Художественное	2	2	3	2		
творчество						
Физическая культура	3	3	3	3		
Музыка	2	2	2	2		
Развитие речи	1	1	2	2		
Итого:	10	10	12	12		

<sup>\*</sup>объём единицы ООД определяется содержанием основной образовательной программы с учётом особенностей воспитанников.

Вариантная часть программы представлена парциальными программами:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркина, Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева;
- «Юный эколог» С.Н.Николаева;
- «Развитие речи детей дошкольного возраста» О.С.Ушакова

С учётом перечня основных видов образовательной деятельности, согласно принципу интеграции развития детей осуществляется при организации всех видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, позновательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения.

**Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»** реализуется в процессе самостоятельной игровой деятельности детей, а так же в процессе организации трудовой и совместной деятельности взрослых и детей.

Образовательная область «Художественно – эстетического развития» реализуется через организованную непосредственно образовательную деятельность (НОД), а так же в организации деятельности в уголках природы, в процессе наблюдений на прогулке, экскурсиях.

**Образовательная область «Физическое развитие»** реализуется в процессе физкультурные занятия, утренняя гимнастика, занятия по формированию здорового образа жизни, физкультурные досуги и праздники, пешие прогулки, коррекционные технологии: артикулярная гимнастика; технология сохранения и стимулирования здоровья; подвижные и спортивные игры, пальчиковая гимнастика, дорожки здоровья.

**Образовательная область «Развитие речи», «Познавательное развитие»** в средней, старшей, подготовительной группах реализуется через организованно непосредственно образовательную деятельность (НОД), дополнительную образовательную деятельность (ДОД), а так же во второй половине дня в ходе режимных моментов.

Учебная нагрузка предельно допустима.

Продолжительность учебного года в МБОУ «Акатовская основная школа»:

- ✓ Начало учебного года 1 сентября 2023 года
- ✓ Каникулярный период 31 декабря 2023 года по 9 января 2024 года
- ✓ Окончание учебного года 31 мая 2024 года
- ✓ Продолжительность учебной недели 5 дней (понедельник пятница)
- ✓ Продолжительность учебного года 36 недель
- ✓ Летний оздоровительный период с 01.07.2024 01.09.2024г.
- ✓ Режим работы ДОУ с 7.00 до 19.00

В летний оздоровительный период проводится образовательная деятельность только художественно — эстетического и физкультурно — оздоровительного направлений (музыкальная, спортивная, изобразительная).

### СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

#### Учебный день в МБОУ делится на 2 блока:

**1 половина** дня включает в себя совместную деятельность педагога с детьми, утреннюю гимнастику, индивидуально – подгрупповую работу, дежурство, непосредственно образовательную деятельность в процессе режимных моментов, прогулку.

#### ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ НОД

Возраст детей	Младший	Средний	Старший	Подготовительный
	возраст	возраст	возраст	возраст
Продолжительность	10 – 15	20	25	30
НОД	минут	минут	минут	минут

**2 половина** дня включает в себя самостоятельную игровую и двигательную деятельность, труд, дополнительное образование, прогулки, индивидуальную работу, чтение художественной литературы.

В структуре учебного плана выделяется 2 части: базовая (инвариантная) и вариантная части.

Базовая часть включает образовательные области в соответствии с ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ МБОУ «Акатовская основная школа» разработанную на основе примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.В.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

#### Пояснительная записка.

Учебный план дошкольная группа МБОУ «Акатовская основная школа» на 2023 – 2024 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- № Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1014 «Об учреждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования»;
- Примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой;
- Основной образовательной программой МБОУ «Акатовская основная школа»;
- ➤ Санитарно эпидемологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.1.3049 13 «Санитарно – эпидемологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных общеобразовательных учреждения», от 13.05.2013г;
- № Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007г. №03 1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определённому виду»;
- ▶ Приказом Министерства и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- ▶ Приказом Министерства и науки Российской Федерации от 28.12.2010г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны и здоровья обучающихся воспитанников»;
- ➤ Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014г. №08 249

Учебный план МБОУ «Акатовская основная школа» на 2023 – 2024 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

В 2023 – 2024 учебный год в МБОУ «Акотовская основная школа» функционирует 3 группы

ГРУППА	BO3PACT
Разновозрастная группа (вторая младшая,	3 -4
средняя группа)	4 -5
Разновозрастная группа (средняя, старшая	4-5
группа)	5-6
Подготовительная группа	6 – 7 года

# ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. $3-4\ \Gamma$ ОДА.

ОРГАНИЗОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
Базовый вид деятельности	Периодичность	Интеграция		
Физическая культура	3 раза в неделю	«Здоровье», «Социализация»,		
		«Труд», «Безопасность»,		
		«Коммуникация», «Музыка».		
Познание. Формирование	1 раз в неделю	«Социализация», «Труд»,		
математических		«Познание»		
представлений.		(продуктивная/конструктивная и		
		позновательно – исследовательская		
		деятельность; сенсорное развитие),		
		«Коммуникация», «Художественное		
		творчество».		
Познание. Формирование	1 раз в неделю	«Социализация», «Труд»,		
целостной картины мира,		«Безопасность», «Коммуникация»,		
расширение кругозора.		«Чтение художественной		
		литературы», «Художественное		
		творчество», «Музыка».		
Развитие речи	1 раз в неделю	«Труд», «Чтение художественной		
		литературы», «Художественное		
		творчество».		
Чтение художественной	ежедневно	«Коммуникация», «Художественное		
литературы		творчество», «Музыка»,		
Художественное		«Труд», «Познание» (формирование		
творчество:		целостной картины мира),		
• рисование	1 раз в неделю	«Коммуникация», «Художественное		
• лепка	1 раз в 2 недели	творчество» (развитие детского		
• аппликация	1 раз в 2 недели	творчества), «Музыка».		
Музыка	2 раза в неделю	«Физическая культура», «Познание»,		
		«Коммуникация», «Художественное		
		творчество».		

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ХОДЕ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ			
Базовый вид деятельности	Периодичность	Интеграция	
Утренняя гимнастика	ежедневно	«Здоровье», «Физическая культура»,	
		«Социализация», «Безопасность»,	
		«Коммуникация», «Музыка».	
Комплекс закаливающих	ежедневно	«Здоровье», «Социализация»,	
процедур		«Безопасность», «Коммуникация».	
Ситуативные беседы при	ежедневно	«Здоровье», «Социализация»,	
проведении режимных		«Безопасность», «Познание»,	
моментов		«Коммуникация».	
Гигиенические процедуры	ежедневно	«Здоровье», «Социализация»,	
		«Безопасность», «Коммуникация».	
Дежурство	ежедневно	«Здоровье», «Социализация»,	
		«Безопасность», «Коммуникация».	

# ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. 5 – 7 лет

ОРГАНИЗОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
Базовый вид деятельности	Периодичность	Интеграция		
Физическая культура.	3 раза в неделю	«Здоровье», «Социализация»,		
		«Труд», «Безопасность»,		
		«Коммуникация», «Музыка».		
Познание. Продуктивная	1 раз в неделю	«Познание» (формирование		
(конструктивная и		элементарных математических		
позновательно —		представлений), «Коммуникация»,		
исследовательская		«Художественное творчество»,		
деятельность)		«Социализация», «Труд».		
Познание. Формирование	1 раз в неделю	«Социализация», «Труд»,		
математических		«Познание»		
представлений.		(продуктивная/конструктивная и		
		позновательно – исследовательская		
		деятельность; сенсорное развитие),		
		«Коммуникация», «Художественное		
		творчество».		
Познание. Формирование	1 раз в неделю	«Социализация», «Труд»,		
целостной картины мира,		«Безопасность», «Коммуникация»,		
расширение кругозора.		«Чтение художественной		
		литературы», «Художественное		
		творчество», «Музыка».		
Развитие речи	2 раза в неделю	«Труд», «Чтение художественной		
		литературы», «Художественное		
		творчество».		
Чтение художественной	Ежедневно	«Коммуникация», «Художественное		
литературы		творчество», «Музыка»,		
Художественное		«Труд», «Познание» (формирование		
творчество:		целостной картины мира),		
-рисование	2 раза в неделю	«Коммуникация», «Художественное		
-лепка	1 раз в 2 недели	творчество» (развитие детского		
- аппликация	1 раз в 2 недели	творчества), «Музыка».		
Музыка	2 раза в неделю	«Физическая культура», «Познание»,		
		«Коммуникация», «Художественное		
		творчество».		

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ХОДЕ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ				
Базовый вид деятельности	Интеграция			
Утренняя гимнастика	ежедневно	«Здоровье», «Физическая культура»,		
		«Социализация», «Безопасность»,		
		«Коммуникация», «Музыка».		
Комплекс закаливающих	ежедневно	«Здоровье», «Социализация»,		
процедур		«Безопасность», «Коммуникация»,		
		«Музыка».		
Ситуативные беседы при	ежедневно	«Здоровье», «Социализация»,		
проведении режимных		«Безопасность», «Познание»,		
моментов		«Коммуникация».		

## учебный план дошкольного образования.

Инвариантная	3 – 4 года	5 – 7 лет	
(обязательная) часть			
Направления развития и	Количество игр, занятий		
образования детей			
Социально –	0,5	1	
коммуникативное развитие			
Социализация	0,25	0,5	
Труд	0,25	0,25	
Безопасность	0,25	0,25	
Познавательное развитие	2	4	
Познание	2	4	
Речевое развитие	1	2	
Коммуникация	0,5	1,5	
Чтение художественной	0,5	0,5	
литературы			
Художественно –	4	4	
эстетическое развитие			
Музыка	2	2	
Художественное творчество	2	2	
Физическое развитие	3	3	
Здоровье	1	1	
Физическая культура	2	2	
ИТОГО:	10,5	14	

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПАРЦИАЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

	Базовая (инвариантная) часть	Количество	о занятий в год
		Младшая группа	Старшая группа
1.1	Программа по культурно –	1 раз в месяц	0,5 раз в месяц
	экологическому воспитанию и		
	развитию детей дошкольного возраста		
	ИТОГО в год по программе	9	9
1.2	Программа физкультурно –	2 раза в месяц	2 раза в месяц
	оздоровительного направления		
	ИТОГО в год по программе	18	18
1.3	Программа художественного	1 раз в месяц	2 раза в месяц
	воспитания, обучения и развития		
	детей		
	ИТОГО в год по программе	9	18
1.4	Программа гражданско –		0,5 раз месяц
	патриотического воспитания детей		
	дошкольного возраста		
	ИТОГО в год по программе		9
	ИТОГО В ГОД	36	54

# ВОСПИТАНИЕ В ИГРАХ – ЗАНЯТИЯХ НА ПЯТИДНЕВНУЮ НЕДЕЛЮ. МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В РАЗНЫХ ВИДАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ДЕНЬ.

<b>№</b>	Развитие ребёнка	1 – я половина дня	2 – я половина дня
п/п	по образовательным областям		
1	Физическое развитие	<ul> <li>↓ Приём детей на воздухе в тёплое время;</li> <li>↓ Утренняя гимнастика;</li> <li>↓ Закаливание в повседневной жизни (облегчённая одежда в группе, одежда по сезону на прогулке, воздушные ванны);</li> <li>↓ Специальные виды закаливания;</li> <li>↓ Физкультминутки;</li> <li>↓ Образовательная деятельность по физической культуре;</li> <li>↓ Прогулка в двигательной активности.</li> </ul>	<ul> <li>↓ Гимнастика после сна;</li> <li>↓ Закаливание         <ul> <li>(воздушные ванны, ходьба босиком в спальне);</li> <li>↓ Физкультурные досуги, игры и развлечения;</li> <li>↓ Самостоятельная двигательная деятельность;</li> <li>↓ Занятия хореографией;</li> <li>↓ Прогулка (индивидуальная работа по развитию движений).</li> </ul> </li> </ul>
2	Познавательное развитие	<ul> <li>         ↓ Познавательная образовательная деятельность;         ↓ Дидактические игры;         ↓ Наблюдения;         ↓ Беседы;         ↓ Экскурсия по участку;         ↓ Исследовательская работа, опыты и экспериментирование.         </li> </ul>	<ul> <li></li></ul>
3	Социально – личностное развитие.	<ul> <li>Утренний приём детей, индивидуальные и подгрупповые беседы;</li> <li>Формирование навыков культуры и еды;</li> <li>Этика быта, трудовые обучения;</li> <li>Дежурство в столовой, природном уголке, помощь в подготовке к занятиям;</li> <li>Театрализованные игры;</li> <li>Сюжетно − ролевые игры.</li> </ul>	<ul> <li>♣ Воспитание в процессе хозяйственно — бытового труда и труда в природе;</li> <li>♣ Эстетика быта;</li> <li>♣ Тематические досуги в игровой форме;</li> <li>♣ Работа в книжном уголке;</li> <li>♣ Сюжетно — ролевые игры.</li> </ul>

4	Художественно –	🕹 Образовательная	↓ Образовательная
	эстетическое	деятельность по	деятельность в
	развитие	музыкальному	изостудии;
		воспитанию;	<b>↓</b> Музыкально –
		👃 Эстетика быта;	художественные
		🖶 Экскурсии.	досуги;
			🖶 Индивидуальная
			работа.
5	Речевое развитие	Дидактические игры;	Развивающие игры;
		🖶 Наблюдение;	👃 Интеллектуальные
		🖶 Беседы.	досуги;
			Занятие по интересам;
			↓ Индивидуальная
			работа.

ВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ						
ДОД «Юный			0,25/9ч	0,25/9ч	0,25/9ч	0,25/9ч
эколог»						
С.Н.Николаевой.						
ДОД «Основы						
безопасности						
детей						
дошкольного						
возраста»				0,25/9ч	0,25/9ч	0,25/9ч
Р.Б.Стеркиной.			0,25/9ч			
ДОД						
«Программа				0,5/18ч	0,5/18ч	1,5/54ч
развития речи						
детей			0,5/18ч			
дошкольного						
возраста в						
детском саду»						
О.С.Ушаковой.						
ИТОГО			1/36ч	1/36ч	2/36ч	2/72ч
ИТОГО (с	10/360	10/360	12/414	12/414	15/540	17/612
учётом доп.обр.)			час	час	сек.	час

### РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Разновозрастна	1.Познание.	1.Познание	1.Развитие		1.Развитие
я группа	ФЦКМ.		речи.		речи.
раннего	2.Рисование.	ПМЄФ	Подготовка к		
возраста (1 – 3)	3.Физкультур	2.Музыка	обучению		
	a		грамоте.		
			2.Лепка/	2.Рисование.	2.Физкульт
			аппликация.		ура на
			3.Физкультур	3.Музыка	улице
			a.		
Разновозрастна	1.Познание.	1.Познание	1.Развитие		1.Развитие
я вторая	ФЦКМ.	ПМЄФ	речи.		речи.
младшая,	2. Рисование.	2.Музыка	Подготовка к		
средняя группа	3.Физкультур		обучению		
	a		грамоте.		
			2.Лепка/	2.Рисование	2.Физкульт
			аппликация.		ура на
			3.Физкультур	3.Музыка	улице
			a		

Разновозрастна	1.Познание.	1.Познан	1.Развитие		1. Развитие речи.
я средняя,	ФЦКМ.	ие	речи.	2.Рисовани	1
старшая группа	2. Рисование.	ФЭМП.	Подготовка	e.	
	3.Физкульту	2.Музыка	к обучению		
	pa		грамоте.	3.Музыка	
			2.Лепка/		
			аппликация.		2.Физкультура
			3.Физкульту		на улице.
			pa		
Подготовительн	1.Познание.	1.Познан	1.Развитие	1.Познание	1. Развитие речи.
ая группа	ФЦКМ.	ие	речи.		2.Познание.
	2. Рисование.	ФЭМП.	Подготовка	ПМЄФ	Продуктивная
	3.Физкульту	2.Музыка	к обучению	2.Рисовани	(конструктивна
	pa		грамоте.	e	я позновательно
			2.Лепка/	3.Музыка	_
			аппликация.		исследовательск
			3.Физкульту		ая
			pa		деятельность).

### ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ТЕМАТИЧЕСКИХ НЕДЕЛЬ НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД.

	1	учеьный го	1 1		
Тема	1	свиданья, лето – здр	•		
месяца	Задачи: Развивать познавательную мотивацию, интерес к детскому саду,				
	желание жить в большой дружной семье – детский сад, группа.				
	Вспоминание о лете в продуктивной деятельности.				
	Закрепить обобщак	ощие понятия «овощі	и», «фрукты», «яго	оды». Говорить о	
	пользе даров приро	ды.			
	Воспитывать береж	ное отношение к при	ироде, которая ще	дро одаривает нас	
	своими богатствами	и (представления о с	боре урожая осені	ью).	
	Воспитывать уваже	ния к сельскохозяйс	гвенному труду лн	одей.	
	Формировать продо	олжительные предста	авления о професс	ии воспитателя и др.	
	работников д/с.	_		_	
Тема	Младшая группа	Средняя группа	Старшая	Подготовительная	
недели			группа	группа	
			- F J		
Сентябрь	Детский сад!	День знаний.	День знаний.	День знаний.	
1	Адаптировать	Развивать у детей	Развивать у	Развивать	
неделя	детей к условиям	познавательную	детей	познавательный	
	детского сада.	мотивацию,	познавательну	интерес к школе, к	
	Познакомить с	интерес к школе,	ю мотивацию,	книгам. Закреплять	
	детским садом как	книге.	интерес к	знания детей о	
	ближайшим	Формировать	школе, книге.	школе, о том,	
	социальным	дружеские,	Формировать	зачем нужно	
	окружением	доброжелательны	дружеские,	учиться, кто и чему	
	(помещением и	е отношения	доброжелатель	учит в школе, о	
	оборудованием	между детьми.	ные отношения	школьных	
	группы: личные	Продолжать	между детьми.	принадлежностях и	
	шкафчики,	знакомить с	Продолжать	т.д. Формировать	
	кроватки,	детским садом как	знакомить с	положительные	
	игрушки и	ближайшим	детским садом	представления о	
	прочее).	социальным	как	профессии учителя	
	Познакомить с	окружением	ближайшим	и «профессии»	
	детьми,	ребёнка (обратить	социальным	ученика.	
	воспитателями.	внимание на	окружением		
	Способствовать	произошедшие	ребёнка		
	формированию	изменении:	(обратить		
	положительных	появились новые	внимание на		
	эмоций по	столы), расширять	произошедшие		
	отношению к	представления о	изменении:		
	детскому саду,	профессиях	появились		
	воспитателям,	сотрудников	новые столы,		
	детям.	детского сада	покрашен		
		(воспитатели,	забор),		
		помощник	расширять		
		воспитателя,	представления		
		повар).	о профессиях		
		110 Bup j.	сотрудников		
1			детского сада		
			(воспитатели,		
			(воспитатели,		

Сентябрь 3 неделя	Осень. Кладовая природы: овощи,	Осень. Кладовая природы: овощи,	Осень. Кладовая	Дары осени. «Откуда пришёл
Сентябрь	Осень. Кладовая	Осень. Кладовая		
		транспорте.		
		общественном		
		поведения в		
		культурного		
		навыков		
		Формирование		
		транспорта».		
		общественного		
		пешеход», «остановка		
		«пешеходный		
		движения		
		дорожного		
		транспорта, знаки		
		городского		
		видами		
		различными		
		знакомство с	детского сада.	
	, ,	полицейского,	дома до	r r ····
	детям.	светофора и	маршрутов от	транспорте.
	воспитателям,	знаний о работе	х безопасных	общественном
	детскому саду,	улице. Уточнение	индивидуальны	улице и в
	отношению к	поведения на	Составление	поведения на
	ЭМОЦИЙ ПО	правилами	дети.	культуры
	положительных	элементарными	которых живут	Воспитания
	формированию	транспорта» и	улиц и улиц, на	работе ГИБДД.
	Способствовать	общественного	детскому саду	представлений о
	воспитателями.	«перекресток», «остановка	названием ближайших к	Расширение
	детьми,	«дорога», «перекрёсток»,	названием	дорожного движения.
	Познакомить с	«улица», «дорога»,	Знакомство с	дорожного
	игрушки и прочее).	понятием	работе светофоре.	необходимости соблюдать правила
	кроватки,		транспорта, о	
	шкафчики,	Продолжение знакомства с	движении	Подведение детей к осознанию
	группы: личные	Местности.	тротуар), о	Знаками.
	оборудованием	ближайшей	переход,	дорожными
	(помещением и	сада, в	пешеходный	знакомства с
	окружением	участке детского	часть,	Продолжения
	социальным	помещении и на	(проезжая	движении.
	ближайшим	ориентироваться в	дороги	о дорожном
	детским садом как	и, умение	об элементах	устройстве улицы,
	Познакомить с	наблюдательност	знаний детей	знаний детей об
	детского сада.	Развития	Уточнение	Систематизация
	детей к условиям	пешехода.	пешехода.	пешехода.
2 неделя	Адаптировать	осторожного	осторожного	осторожного
Сентябрь	Детский сад!	Неделя	Неделя	Неделя
			повар).	
			воспитателя,	
			помощник	

	Dogwyy	Dogwyy	2001111 - 2 - 3	Doorwan
	Расширить	Расширить	овощи, ягоды,	Расширить
	представление	представления о	грибы.	представление
	детей об осени	осени, Развивать	Расширить	детей о фруктах и
	(сезонные	умение	знания детей	овощах, об
	изменения в	устанавливать	об осени.	осенних
	природе, одежде	простейшие связи	Продолжить	приготовлениях
	людей, на участке	между явлениями	знакомить с	человека к зиме в
	детского сада), о	живой и неживой	сельскохозяйст	огороде и саду.
	времени сбора	природы	венными	Продолжить
	урожая, о	(похолодало –	профессиями.	знакомить с
	некоторых	исчезли бабочки,	Формировать	сельскохозяйствен
	овощах, фруктах,	отцвели цветы и	обобщенные	ными
	грибах. Знакомить	т.д.), вести	представления	профессиями,
	C	сезонные	об осени как	воспитывать
	сельскохозяйстве	наблюдения.	времени года,	уважения к
	ННЫМИ	Расширять	приспособлённ	сельскохозяйствен
	профессиями	представления о	ости растений	ному труду людей,
	(тракторист,	сельскохозяйстве	и животных к	развивать
	доярка и др.).	нных профессиях,	изменениям в	эстетическое
		о профессии	природе,	восприятие
		лесника.	явлениях	окружающего,
		Закрепить обобщающие	природы. Дать	воспитывать
			первичные	желание помогать
		понятия «овощи»,	представления	взрослым в
		«фрукты»,	об	заготовке фруктов на зиму. Закрепить
		«ягоды».	экосистемах,	• •
			природных зонах.	знания о временах года,
			Расширить	последовательност
			представления	и месяцев в году.
			о неживой	Воспитывать
			природе.	бережное
			Закрепить	отношения к
			обобщающие	природе.
			понятия	Расширить
			«овощи»,	представления об
			«фрукты»,	отображении осени
			«фрукты», «ягоды».	в произведениях
			«Уподы».	искусства (
				поэтического,
				изобразительного,
				музыкального).
Сентябрь	Золотая осень.	Золотая осень.	Золотая осень.	Золотая осень.
4 неделя	Изменение в	Изменение в	Изменение в	Изменение в
	природе.	природе.	природе.	природе.
	Расширить	Расширить и	Расширить и	Расширить и
	представления	систематизироват	систематизиров	систематизировать
	детей об осени.	ь знание детей об	ать знание	знание детей об
	Знакомить с	осени, как о	детей об осени,	осени, как о
	правилами	времени года, ее	как о времени	времени года, ее
	безопасного	признаках и	года, ее	признаках и
	поведения на	явлениях.	признаках и	явлениях.
		15		

	природе.	Развивать умения	явлениях.	Развивать умения
	Воспитывать	наблюдать за	Развивать	наблюдать за
	бережное	живыми	умения	живыми объектами
	отношение к	объектами и	наблюдать за	и явлениями
	природе. На	явлениями	живыми	неживой природы,
	прогулке	неживой	объектами и	видеть красоту
	предлагать детям	природы, видеть	явлениями	окружающего
	собирать и	красоту	неживой	природного мира,
	рассматривать	окружающего	природы,	разнообразия его
	осеннюю листву.	природного мира,	видеть красоту	красок и форм.
	Разучивать	разнообразия его	окружающего	Воспитывать
	стихотворения об	красок и форм.	природного	нравственные и
	осени. Развивать	Воспитывать	мира,	духовные качества
	умение замечать	нравственные и	разнообразия	ребёнка во время
	красоту осенней	духовные	его красок и	его общения с
	природы, вести	качества ребёнка	форм.	природой.
	наблюдения за	во время его	Воспитывать	
	погодой.	общения с	нравственные и	
	Побуждать	природой.	духовные	
	рисовать, лепить,		качества	
	выполнять		ребёнка во	
	аппликации на		время его	
	осенние темы.		общения с	
			природой.	
-	H H	H H	T	<b>T T</b>
Праздник	Праздник «День	Праздник «День	Праздник	Праздник «День
И,	знаний»	знаний»	«День знаний»	знаний»
развлечен	D	D	Развлечение к	D
ия,	Развлечение к	Развлечение к	международно	Развлечение к
· ·				
досуги	международному	международному	му дню	международному
· ·	дню красоты	дню красоты	красоты	дню красоты
· ·			красоты «Модный	
· ·	дню красоты «Модный спорт»	дню красоты «Модный спорт»	красоты «Модный спорт»	дню красоты «Модный спорт»
· ·	дню красоты «Модный спорт» Досуг «Правила	дню красоты «Модный спорт» Досуг «Правила	красоты «Модный спорт» Досуг	дню красоты «Модный спорт» Досуг «Правила
· ·	дню красоты «Модный спорт» Досуг «Правила движения твёрдо	дню красоты «Модный спорт» Досуг «Правила движения твёрдо	красоты «Модный спорт» Досуг «Правила	дню красоты «Модный спорт» Досуг «Правила движения твёрдо
· ·	дню красоты «Модный спорт» Досуг «Правила	дню красоты «Модный спорт» Досуг «Правила	красоты «Модный спорт» Досуг «Правила движения	дню красоты «Модный спорт» Досуг «Правила
· ·	дню красоты «Модный спорт» Досуг «Правила движения твёрдо будем знать!»	дню красоты «Модный спорт» Досуг «Правила движения твёрдо будем знать!»	красоты «Модный спорт» Досуг «Правила движения твёрдо будем	дню красоты «Модный спорт» Досуг «Правила движения твёрдо будем знать!»
· ·	дню красоты «Модный спорт» Досуг «Правила движения твёрдо будем знать!» Развлечение	дню красоты «Модный спорт» Досуг «Правила движения твёрдо будем знать!» Развлечение	красоты «Модный спорт» Досуг «Правила движения твёрдо будем знать!»	дню красоты «Модный спорт» Досуг «Правила движения твёрдо будем знать!» Развлечение
· ·	дню красоты «Модный спорт» Досуг «Правила движения твёрдо будем знать!» Развлечение «Осенины.	дню красоты «Модный спорт» Досуг «Правила движения твёрдо будем знать!» Развлечение «Осенины.	красоты «Модный спорт» Досуг «Правила движения твёрдо будем знать!» Развлечение	дню красоты «Модный спорт»  Досуг «Правила движения твёрдо будем знать!»  Развлечение «Осенины. Русский
· ·	дню красоты «Модный спорт» Досуг «Правила движения твёрдо будем знать!» Развлечение «Осенины. Русский	дню красоты «Модный спорт»  Досуг «Правила движения твёрдо будем знать!»  Развлечение «Осенины. Русский	красоты «Модный спорт» Досуг «Правила движения твёрдо будем знать!» Развлечение «Осенины.	дню красоты «Модный спорт»  Досуг «Правила движения твёрдо будем знать!»  Развлечение «Осенины. Русский народный
· ·	дню красоты «Модный спорт»  Досуг «Правила движения твёрдо будем знать!»  Развлечение «Осенины. Русский народный	дню красоты «Модный спорт»  Досуг «Правила движения твёрдо будем знать!»  Развлечение «Осенины. Русский народный	красоты «Модный спорт» Досуг «Правила движения твёрдо будем знать!» Развлечение «Осенины.	дню красоты «Модный спорт»  Досуг «Правила движения твёрдо будем знать!»  Развлечение «Осенины. Русский
· ·	дню красоты «Модный спорт» Досуг «Правила движения твёрдо будем знать!» Развлечение «Осенины. Русский	дню красоты «Модный спорт»  Досуг «Правила движения твёрдо будем знать!»  Развлечение «Осенины. Русский	красоты «Модный спорт» Досуг «Правила движения твёрдо будем знать!» Развлечение «Осенины. Русский народный	дню красоты «Модный спорт»  Досуг «Правила движения твёрдо будем знать!»  Развлечение «Осенины. Русский народный праздник»
· ·	дню красоты «Модный спорт»  Досуг «Правила движения твёрдо будем знать!»  Развлечение «Осенины. Русский народный праздник»	дню красоты «Модный спорт»  Досуг «Правила движения твёрдо будем знать!»  Развлечение «Осенины. Русский народный праздник»	красоты «Модный спорт» Досуг «Правила движения твёрдо будем знать!» Развлечение «Осенины.	дню красоты «Модный спорт»  Досуг «Правила движения твёрдо будем знать!»  Развлечение «Осенины. Русский народный праздник»  Выставка детских
· ·	дню красоты «Модный спорт»  Досуг «Правила движения твёрдо будем знать!»  Развлечение «Осенины. Русский народный праздник»  Выставка детских	дню красоты «Модный спорт»  Досуг «Правила движения твёрдо будем знать!»  Развлечение «Осенины. Русский народный праздник»  Выставка детских	красоты «Модный спорт» Досуг «Правила движения твёрдо будем знать!» Развлечение «Осенины. Русский народный праздник»	дню красоты «Модный спорт»  Досуг «Правила движения твёрдо будем знать!»  Развлечение «Осенины. Русский народный праздник»  Выставка детских рисунков
· ·	дню красоты «Модный спорт»  Досуг «Правила движения твёрдо будем знать!»  Развлечение «Осенины. Русский народный праздник»  Выставка детских рисунков	дню красоты «Модный спорт»  Досуг «Правила движения твёрдо будем знать!»  Развлечение «Осенины. Русский народный праздник»  Выставка детских рисунков	красоты «Модный спорт» Досуг «Правила движения твёрдо будем знать!» Развлечение «Осенины. Русский народный праздник»	дню красоты «Модный спорт»  Досуг «Правила движения твёрдо будем знать!»  Развлечение «Осенины. Русский народный праздник»  Выставка детских рисунков «Внимание -
· ·	дню красоты «Модный спорт»  Досуг «Правила движения твёрдо будем знать!»  Развлечение «Осенины. Русский народный праздник»  Выставка детских рисунков «Внимание -	дню красоты «Модный спорт»  Досуг «Правила движения твёрдо будем знать!»  Развлечение «Осенины. Русский народный праздник»  Выставка детских рисунков «Внимание -	красоты «Модный спорт» Досуг «Правила движения твёрдо будем знать!» Развлечение «Осенины. Русский народный праздник» Выставка детских	дню красоты «Модный спорт»  Досуг «Правила движения твёрдо будем знать!»  Развлечение «Осенины. Русский народный праздник»  Выставка детских рисунков
· ·	дню красоты «Модный спорт»  Досуг «Правила движения твёрдо будем знать!»  Развлечение «Осенины. Русский народный праздник»  Выставка детских рисунков	дню красоты «Модный спорт»  Досуг «Правила движения твёрдо будем знать!»  Развлечение «Осенины. Русский народный праздник»  Выставка детских рисунков	красоты «Модный спорт» Досуг «Правила движения твёрдо будем знать!» Развлечение «Осенины. Русский народный праздник» Выставка детских рисунков	дню красоты «Модный спорт»  Досуг «Правила движения твёрдо будем знать!»  Развлечение «Осенины. Русский народный праздник»  Выставка детских рисунков «Внимание -
· ·	дню красоты «Модный спорт»  Досуг «Правила движения твёрдо будем знать!»  Развлечение «Осенины. Русский народный праздник»  Выставка детских рисунков «Внимание -	дню красоты «Модный спорт»  Досуг «Правила движения твёрдо будем знать!»  Развлечение «Осенины. Русский народный праздник»  Выставка детских рисунков «Внимание -	красоты «Модный спорт» Досуг «Правила движения твёрдо будем знать!» Развлечение «Осенины. Русский народный праздник» Выставка детских рисунков «Внимание -	дню красоты «Модный спорт»  Досуг «Правила движения твёрдо будем знать!»  Развлечение «Осенины. Русский народный праздник»  Выставка детских рисунков «Внимание -
-	дню красоты «Модный спорт»  Досуг «Правила движения твёрдо будем знать!»  Развлечение «Осенины. Русский народный праздник»  Выставка детских рисунков «Внимание -	дню красоты «Модный спорт»  Досуг «Правила движения твёрдо будем знать!»  Развлечение «Осенины. Русский народный праздник»  Выставка детских рисунков «Внимание -	красоты «Модный спорт» Досуг «Правила движения твёрдо будем знать!» Развлечение «Осенины. Русский народный праздник» Выставка детских рисунков	дню красоты «Модный спорт»  Досуг «Правила движения твёрдо будем знать!»  Развлечение «Осенины. Русский народный праздник»  Выставка детских рисунков «Внимание -

Тема	Осень золотая.						
месяца		систематизировать з	MILLICATOR O BRITICI	IV HIMMIN			
мссяца	Задачи: Расширять и систематизировать знания о домашних, диких,						
	человека.	декоративных животных, о пользе, которую они приносят людям, заботе о них					
		TON O HODILLOY HODON	ALLOEO HDUMANIUA	HODOHOUMA NO VIIINO			
	-	етей о правилах дорож	кного движения,	поведения на улице,			
	умения различать до	-					
		тарные экологически					
		пения детей об осени.					
		сти наблюдения за по	годои. Воспитыв	вать оережное			
T	отношение к природ			П			
Тема	Младшая группа	Средняя группа	Старшая	Подготовительная			
недели	3.6	1.6	группа	группа			
Октябрь І	Мониторинг.	Мониторинг.	Мониторинг.	Мониторинг.			
Октябрь	Наши младшие	Наши младшие	Наши	Наши младшие			
1 неделя	друзья —	друзья —	младшие	друзья —			
	животные.	животные.	друзья –	животные.			
	Расширять знания	Продолжать	животные.	Продолжать			
	о домашних	знакомить детей с	Продолжать	знакомить детей с			
	животных и	домашними	знакомить	домашними			
	птицах. Учить	животными и их	детей с	животными и их			
	правильно,	детёнышами.	домашними	детёнышами.			
	обращаться с	Учить правильно,	животными и	Учить правильно,			
	домашними	обращаться с	их	обращаться с			
	животными.	домашними	детёнышами.	домашними			
	Формировать	животными.	Учить	животными.			
	заботливое	Формировать	правильно,	Формировать			
	отношение к	заботливое	обращаться с	заботливое			
	домашним	отношение к	домашними	отношение к			
	животным.	домашним	животными.	домашним			
	Знакомить с	животным.	Формировать	животным.			
	некоторыми	Уточнить и	заботливое	Уточнить и			
	особенностями	расширить	отношение к	расширить			
	поведения лесных	представления	домашним	представления			
	зверей и птиц	детей о жизни	животным.	детей о жизни			
	осенью. Учить	животных и птиц	Уточнить и	животных и птиц			
	устанавливать	осенью. Закрепить	расширить	осенью. Закрепить			
	причинно-	представление о	представлени	представление о			
	следственные связи	том, что сезонные	я детей о	том, что сезонные			
	между	изменения в	жизни	изменения в			
	природными	природе влияют на	животных и	природе влияют на			
	явлениями (отлет	жизнь птиц и	птиц осенью.	жизнь птиц и			
	птиц связан с	животных. Учить	Закрепить	животных. Учить			
	исчезновением	устанавливать	представлени	устанавливать			
	насекомых,	причинно-	е о том, что	причинно-			
	которыми они	следственные связи	сезонные	следственные			
	питаются,	между	изменения в	связи между			
	замерзанием	природными	природе	природными			
	водоемов).	природными явлениями (отлет	влияют на	явлениями (отлет			
	водостов).	птиц связан с		птиц связан с			
		птиц связап с	жизнь птиц и	птиц связан с			

		исчезновением насекомых, которыми они питаются, замерзанием водоемов).	животных. Учить устанавливать причинно- следственные связи между природными явлениями (отлет птиц связан с исчезновение м насекомых, которыми они питаются, замерзанием водоемов).	исчезновением насекомых, которыми они питаются, замерзанием водоемов).
Октябрь 2 неделя	Царство леса. Формировать знания детей о деревьях; учить определять дерево или кустарник по описанию, узнавать лист на ощупь; показать значение листопада для жизни растений зимой; систематизировать и углублять знания детей о сезонных изменениях в природе. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе.	Продолжать формировать знания детей о деревьях; учить определять дерево или кустарник по описанию, узнавать лист на ощупь; показать значение листопада для жизни растений зимой; систематизировать и углублять знания детей о сезонных изменениях в природе. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе.	Дарство леса. Формировать понимание целесообразн ости и взаимосвязи всего в природе, воспитывать бережное отношение к природе, которая щедро одаривает нас своими богатствами. Закреплять знания детей о деревьях; учить определять дерево или кустарник по описанию, узнавать лист на ощупь; показать значение листопада для жизни растений зимой; систематизир	Парство леса. Формировать понимание целесообразности и взаимосвязи всего в природе, воспитывать бережное отношение к природе, которая щедро одаривает нас своими богатствами. Закреплять знания детей о деревьях; учить определять дерево или кустарник по описанию, узнавать лист на ощупь; показать значение листопада для жизни растений зимой; систематизировать и углублять знания детей о сезонных изменениях в природе. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе.

	T	T		I
			овать и	
			углублять	
			знания детей	
			о сезонных	
			изменениях в	
			природе.	
			Закреплять	
			знания о	
			правилах	
			безопасного	
			поведения в	
			природе.	
Октябрь	Мой дом, моя	Мой дом, моя	Мой город,	Мой город, моя
3 неделя	страна.	страна.	моя страна.	страна.
	Знакомить с	Продолжать	Расширять	Расширять
	домом, с	знакомить с домом,	представлени	представления
	предметами	с предметами	я детей о	детей <i>о</i> родном
	домашнего	домашнего	родной	крае.
	обихода, мебелью.	обихода, мебелью.	стране, о	Продолжать
	Знакомить с	Знакомить с	государственн	знакомить с
	родным городом,	родным городом,	ых	достопримечатель
	его названием,	его названием,	праздниках;	ностями региона, в
	основными	основными	вызвать	котором живут
	достопримечательн	достопримечательн	интерес к	дети.
	остями. Знакомить	остями. Знакомить	истории своей	Воспитывать
	с видами	с видами	страны;	любовь к
	транспорта, в том	транспорта, в том	воспитывать	«малой Родине»,
	числе и с	числе и с	Чувство	гордость за
	городским	городским	гордости за	достижения
	правилами	правилами	свою страну,	своей страны.
	поведения в	поведения в	любви к ней.	Рассказывать
	городе, с	городе, с	Знакомить с	детям о том, что
	элементарными	элементарными	историей	Земля — наш
	правилами	правилами	России,	общий дом, на
	-	•	гербом и	Земле много
	дорожного движения,	дорожного движения,	флагом,	разных стран.
	светофором,	светофором,	флагом, мелодией	Объяснять, как
			гимна.	важно жить в мире
	надземным и	надземным и	Рассказывать	•
	подземным	подземным		со всеми
	переходами (взаимодействие с	переходами (взаимодействие с	о людях,	народами, знать и
			прославивши х Россию; о	уважать их
	родителями). Знакомить с	родителями). Знакомить с		культуру, обычаи
			том, что	и традиции.
	«городскими»	«городскими»	Российская	
	профессиями	профессиями	Федерация	
	(полицейский,	(полицейский,	(Россия)	
	продавец,	продавец,		
	парикмахер,	парикмахер,	огромная	
	шофер, водитель	шофер, водитель	многонациона	
	автобуса).	автобуса).	льная страна;	
			Москва —	
			главный	

			город,	
			столица	
			нашей	
			Родины.	
Октябрь	Неделя здоровья	Неделя здоровья	Неделя	Неделя здоровья
4 неделя	«Осень».	«Осень».	здоровья	«Осень».
	Формировать	Закрепить	«Осень».	Закрепить
	знания о	полученные	Закрепить	полученные
	сохранении и	знания по	полученные	знания по
	укреплении	сохранению и	знания по	сохранению и
	здоровья в осенний	укреплению	сохранению и	укреплению
	период.	здоровья в осенний	укреплению	здоровья в
	Пропаганда среди	период.	здоровья в	осенний период.
	воспитанников и	Пропаганда среди	осенний	Пропаганда среди
	их родителей	воспитанников и	период.	воспитанников и
	приоритетов	их родителей	Пропаганда	их родителей
	здорового образа	приоритетов	среди	приоритетов
	жизни, развития	здорового образа	воспитаннико	здорового образа
	интереса к	жизни, развития	в и их	жизни, развития
	физической	интереса к	родителей	интереса к
	культуре и спорту.	физической	приоритетов	физической
	Знакомить детей со	культуре и спорту.	здорового	культуре и спорту.
	спортивными	Знакомить детей со	образа жизни,	Знакомить детей
	упражнениями в	спортивными	развития	со спортивными
	процессе	упражнениями в	интереса к	упражнениями в
	проведения игр и	процессе	физической	процессе
	эстафет. Развивать	проведения игр и	культуре и	проведения игр и
	выносливость,	эстафет. Развивать	спорту.	эстафет. Развивать
	силовые	выносливость,	Знакомить	выносливость,
	способности,	силовые	детей со	силовые
	смелость,	способности,	спортивными	способности,
	уверенность в себе.	смелость,	упражнениям	смелость,
	Формировать	уверенность в себе.	и в процессе	уверенность в
	положительное	Формировать	проведения	себе. Формировать
	отношение к	положительное	игр и эстафет.	положительное
	выполнению	отношение к	Развивать	отношение к
	самостоятельных	выполнению	выносливость	выполнению
	двигательных	самостоятельных	, силовые	самостоятельных
	действий с	двигательных	способности,	двигательных
	предметами и	действий с	смелость,	действий с
	стремление	предметами и	уверенность в	предметами и
	добиться цели	стремление	себе.	стремление
	(результата) –	добиться цели	Формировать	добиться цели
	«добежать»,	(результата) –	положительно	(результата) –
	«допрыгать»,	«добежать»,	е отношение к	«добежать»,
	«перепрыгнуть»,	«допрыгать»,	выполнению	«допрыгать»,
	«донести».Воспиты	«перепрыгнуть»,	самостоятель	«перепрыгнуть»,
	вать у детей	«донести».	НЫХ	«донести».
	умение быстро	Воспитывать у	двигательных	Воспитывать у
	ориентироваться в	детей умение	действий с	детей умение
	условиях игровых	быстро	предметами и	быстро

	действий; вырабатывать умение быстро реагировать на сигнал в игровых упражнениях.	ориентироваться в условиях игровых действий; вырабатывать умение быстро реагировать на сигнал в игровых упражнениях.	стремление добиться цели (результата) — «добежать», «допрыгать», «перепрыгнут ь», «донести». Воспитывать у детей умение быстро ориентироват ься в условиях игровых действий; вырабатывать умение быстро реагировать на сигнал в игровых упражнениях.	ориентироваться в условиях игровых действий; вырабатывать умение быстро реагировать на сигнал в игровых упражнениях.
Праздни ки, развлече ния,	Праздник «Здравствуй, Осень!»	Праздник «Здравствуй, Осень!»	Праздник «Царица осень!»	Праздник «Царица осень!»  Развлечение
досуги	Развлечение «Международный день животных»  Спортивное развлечение «Есть у нас веселый мячик»	Развлечение «Международный день животных»  Спортивное развлечение «Есть у нас веселый мячик»	Развлечение «Международ ный день животных»  Спортивное развлечение «Есть у нас веселый мячик»	«Международный день животных»  Спортивное развлечение «Есть у нас веселый мячик»
	Выставка поделок из природного материала «Что нам осень подарила»	Выставка поделок из природного материала «Что нам осень подарила»	Выставка поделок из природного материала «Что нам осень подарила»	Выставка поделок из природного материала «Что нам осень подарила»

Тема	Это наша Родина	<u> </u>			
			ACCEPTAGE A PARTER	24444	
месяца	-	в представление о св	воей семье, о родство	иных	
	отношениях.	nnaviva o nnomoni o i	·	******	
		-	и здоровом образе ж		
	_ · · ·	<u>-</u>	ии России. Поддерж	-	
	детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать любовь к Родине,				
	чувство гордости за её достижения, Дать детям знания о флаге, гербе и гимне России.				
		•			
		ение к людям разны	іх национальностей	и их ооычаям	
	(толерантность).				
Tarra		е о значимости вели		Поженения	
Тема	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительна	
недели	C a	C 9	77	я группа	
Ноябрь	Семь Я – это	Семь Я – это	День народного	День народного	
1 неделя	дом мой и	дом мой и	единства!	единства!	
	семья!	семья!	Расширять	Расширять	
	Формировать	Расширять	представления о	представления о	
	представления	представления	родной стране, о	родной стране, о	
	детей о своей	детей о своей	государственных	государственных	
	семье,	семье.	праздниках;	праздниках.	
	первоначальные	Формировать	развивать	Сообщать детям	
	представления	первоначальные	интерес к	элементарные	
	о родственных	представления	истории своей	сведения об	
	отношениях в	о родственных	страны;	истории России.	
	семье (сын,	отношениях в	воспитывать	Углублять и	
	дочь, мама,	семье (сын,	гордость за свою	уточнять	
	папа и т. д.).	дочь, мама,	страну, любовь к	представления о	
	Закреплять	папа и т. д.).	ней. Знакомить с	Родине – России.	
	знание детьми	Закреплять	историей России,	Поощрять	
	своего имени,	знание детьми	гербом и флагом,	интерес детей к	
	фамилии и	своего имени,	мелодией гимна.	событиям,	
	возраста; имен	фамилии и	Рассказывать о	происходящим в	
	родителей.	возраста; имен	людях,	стране,	
	Знакомить	родителей.	прославивших	воспитывать	
	детей с	Знакомить	Россию; о том,	чувство гордости	
	профессиями	детей с	что Российская	за ее достижения.	
	родителей.	профессиями	Федерация –	Закреплять	
	Воспитывать	родителей.	огромная	знания о флаге,	
	уважение к	Воспитывать	многонациональн	гербе и гимне	
	труду близких	уважение к	ая страна;	России.	
	взрослых.	труду близких	Москва –		
	Воспитывать	взрослых.	главный город,		
	эмоциональную	Воспитывать	столица нашей		
	ОТЗЫВЧИВОСТЬ	эмоциональную	Родины.		
	на состояние	ОТЗЫВЧИВОСТЬ			
	близких	на состояние			
	людей,	близких			
	формирование	людей,			
	уважительного,	формирование			
	заботливого	уважительного,			

	отношения к	заботливого		
	пожилым	отношения к		
	родственницам.	ПОЖИЛЫМ		
	родетвенницам.	родственницам.		
Ноябрь	Вежливость,	Вежливость,	Resignation	Вежливость,
2 неделя		-	Вежливость,	
2 неделя	<b>толерантность.</b> Формирование	<b>толерантность.</b> Формирование	<i>толерантность.</i> Воспитание	<i>толерантность.</i> Воспитание
		* *		
	личного	личного	дружеских	дружеских
	отношения к	отношения к	взаимоотношени	взаимоотношени
	соблюдению	соблюдению	й между детьми,	й между детьми.
	моральных норм.	моральных норм.	уважительного	Формирование
	Формирование	Продолжение	отношения к	умения
	доброжелательны	работы по	окружающим.	договариваться,
	X	формированию	Формирование	помогать друг
	взаимоотношени	доброжелательны	желания	другу.
	й между детьми.	X	заботиться о	Воспитание
	Напоминания	взаимоотношени	младших,	заботливого
	детям о	й между детьми.	помогать им,	отношения к
	необходимости	Напоминания	защищать тех,	малышам,
	здороваться,	детям о	кто слабее,	пожилым людям.
	прощаться,	необходимости	развитие	Формирование
	называть	здороваться,	сочувствия,	таких качеств,
	работников	прощаться,	отзывчивости.	как сочувствие,
	дошкольного	называть	Обогащение	отзывчивость,
	учреждения по	работников	словаря детей	справедливость,
	имени и отчеству,	дошкольного	вежливыми	скромность и т.д.
	не вмешиваться в	учреждения по	словами,	Обогащение
	разговор	имени и отчеству,	побуждение к	словаря
	взрослых,	не вмешиваться в	использованию в	формулами
	вежливо	разговор	речи фольклора	словесной
	выражать свою	взрослых,	(пословицы,	вежливости.
	просьбу,	вежливо	поговорки и т.д.	
	благодарить за	выражать свою		
	оказанную	просьбу,		
	услугу.	благодарить за		
		оказанную		
TT 6	<i>a</i>	услугу.		
Ноябрь	Я в мире	Я в мире	Я в мире	Я в мире
3 неделя	человек!	человек!	человек!	человек!
	Формировать	Формировать	Формирование	Сформировать
	положительную	положительную	отношений	представления,
	самооценку,	самооценку,	между	какими должны
	образ Я	образ Я	мальчиком и	быть мужчины и
	(помогать	(помогать	девочкой.	женщины,
	каждому	каждому	Вырабатывать у	формировать
	ребенку как	ребенку как	мальчиков и	правильное
	можно чаще	можно чаще	девочек	отношение
	убеждаться в	убеждаться в	уважительное и	между
	том, что он	том, что он	доброжелательно	мальчиками и
	хороший, что	хороший, что	е отношение друг	девочками на
	его любит).	его любит).	к другу,	личном примере.
	Развивать	Развивать	формировать	Создавать
		23		

	продоторношия	продоторношия	провинино	HENODITO
	представления	представления	правильное	игровые
	детей о	детей о	отношение	ситуации,
	своем внешнем	своем внешнем	между	необходимые для
	облике.	облике.	мальчиками и	закрепления
	Расширение и	Расширение и	девочками на	полоролевого
	конкретизация	конкретизация	личном примере.	поведения.
	представлений	представлений	Создавать	Продолжать
	об одежде,	об одежде,	игровые	развивать
	обуви, её	обуви, её	ситуации,	представления
	назначении,	назначении,	необходимые для	детей о
	деталях, из	деталях, из	закрепления	своем внешнем
	которых она	которых она	полоролевого	облике.
	состоит.	состоит.	поведения.	Расширение и
			Продолжать	конкретизация
			развивать	представлений
			представления	об одежде,
			детей о	обуви, её
			своем внешнем	назначении,
			облике.	деталях, из
			Расширение и	которых она
			конкретизация	состоит.
			представлений об	Показывать
			-	
			одежде, обуви, её	характерные
			назначении,	отличия
			деталях, из	профессиональн
			которых она	ых качеств и
			состоит.	умений людей
			Показывать	разных
			характерные	профессий.
			отличия	
			профессиональн	
			ых качеств и	
			умений людей	
			разных	
			профессий.	
Ноябрь	Мамина неделя.	Мамина неделя.	Мамина неделя.	Мамина неделя.
4 неделя	Формировать	Закреплять	Закреплять	Закреплять
	представление	представление	представление	представление
	детей о	детей о	детей о	детей о
	родственных	родственных	родственных	родственных
	связях, о	связях, о	связях, о	связях, о
	благополучной	благополучной	благополучной	благополучной
	дружной семье.	дружной семье.	дружной семье.	дружной семье.
	Формировать в	Формировать в	Формировать в	Формировать в
	детях чувство	детях чувство	детях чувство	детях чувство
	семейной	семейной	семейной	семейной
	сплоченности на	сплоченности на	сплоченности на	сплоченности на
	основе	основе	основе	основе
	представлений о	представлений о	представлений о	представлений о
	семье, ее составе,	семье, ее составе,	семье, ее составе,	семье, ее составе,
	взаимоотношени	взаимоотношени	взаимоотношени	взаимоотношени
1	ях. Формировать	ях. Формировать	ях. Формировать	ях. Формировать

	уважительное,	уважительное,	уважительное,	уважительное,
	заботливое	заботливое	заботливое	заботливое
	отношение к	отношение к	отношение к	отношение к
	близким, родным	близким, родным	близким, родным	близким, родным
	людям.	людям.	людям.	людям.
	Воспитывать	Воспитывать	Воспитывать	Воспитывать
	интерес к	интерес к	интерес к	интерес к
	истории своей	истории своей	истории своей	истории своей
	семьи. Помогать	семьи. Помогать	семьи. Помогать	семьи. Помогать
	ребенку в	ребенку в	ребенку в	ребенку в
	сознании себя	сознании себя	сознании себя	сознании себя
	как	как	как	как
	полноправного	полноправного	полноправного	полноправного
	члена семьи.	члена семьи.	члена семьи.	члена семьи.
	Дать понять, что	Дать понять, что	Дать понять, что	Дать понять, что
	только женщины,	только женщины,	только женщины,	только женщины,
	имеющие детей,	имеющие детей,	имеющие детей,	имеющие детей,
	называются	называются	называются	называются
	мамами, и в этот день	мамами, и в этот день	мамами, и в этот день	мамами, и в этот день
	поздравляют	поздравляют	поздравляют	поздравляют
	только их.	только их.	только их.	только их.
	Сформировать	Сформировать	Сформировать	Сформировать
	осознанное	осознанное	осознанное	осознанное
	понимание	понимание	понимание	понимание
	значимости	значимости	значимости	значимости
	матерей в жизни	матерей в жизни	матерей в жизни	матерей в жизни
	детей.	детей.	детей.	детей.
	Воспитывать	Воспитывать	Воспитывать	Воспитывать
	чувство любви и	чувство любви и	чувство любви и	чувство любви и
	уважения к	уважения к	уважения к	уважения к
	матери, желания	матери, желания	матери, желания	матери, желания
	помогать ей,	помогать ей,	помогать ей,	помогать ей,
	заботиться о ней.	заботиться о ней.	заботиться о ней.	заботиться о ней.
				Successive of the state of the
Праздники,	Досуг «День	Досуг «День	Досуг «День	Досуг «День
развлечени	народного	народного	народного	народного
я, досуги	единства»	единства»	единства»	единства»
	Спортивное	Спортивное	Спортивное	Спортивное
	развлечение	развлечение	развлечение	развлечение
	«Маму милую	«Маму милую	«Маму милую	«Маму милую
	люблю, быть	люблю, быть	люблю, быть	люблю, быть
	здоровой	здоровой	здоровой	здоровой
	помогу!»	помогу!»	помогу!»	помогу!»
	-			-
	Путешествие -	Путешествие -	Путешествие -	Путешествие -
	игра	игра	игра	игра
	«Путешествие в	«Путешествие в	«Путешествие в	«Путешествие в
	страну Здоровья	страну Здоровья	страну Здоровья	страну Здоровья
	и Спорта»	и Спорта»	и Спорта»	и Спорта»
		25		

Выставка детских	Выставка	Выставка	Выставка
рисунков	детских	детских рисунков	детских
«Портрет моей	рисунков	«Портрет моей	рисунков
мамы»	«Портрет моей	мамы»	«Портрет моей
	мамы»		мамы»

Тема	Вмосто ретоном в х		гротим Новый гол	r1		
	Вместе встанем в хоровод – дружно встретим Новый год!					
месяца	Задачи: Прививать детям любовь к традициям <u>народов России</u> ,					
	национальным богатством которого являются календарные народные игры,					
		дымковская, матрёшн				
		вления детей о зиме.	Обобщить наблюде	ения детей,		
	-	знания детей о зиме.				
	Расширять знания д	етей о жизни животн	ых и птиц зимой.			
	Формировать у дете	ей представление о Н	Іовом годе, как весе	елом и добром		
	празднике (утренни	ки; новогодние спект	акли; сказки; канин	кулы; совместные		
	с семьей новогодни	е развлечения и поезд	дки; пожелания сча	стья, здоровья,		
	добра; поздравления					
Тема	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительн		
недели	15	1 // 13	1 13	ая группа		
Декабрь	Народные	Народные	Народные	Народные		
1 неделя	календарные	календарные	календарные	календарные		
тисдени	игры.	игры.	игры.	игры.		
	Народная	Народная	Народная	Народная		
	игрушка.	игрушка.	игрушка.	игрушка.		
	прививать детям	Прививать детям	Прививать	Прививать		
	любовь к	любовь к	детям любовь к	детям любовь к		
			' '			
	традициям	традициям	традициям	традициям		
	<u>народов России,</u>	народов России,	<u>народов России,</u>	народов России,		
	национальным	национальным	национальным	национальным		
	богатством	богатством	богатством	богатством		
	которого являются	которого являются	которого	которого		
	календарные	календарные	являются	являются		
	народные игры,	народные игры,	календарные	календарные		
	народная игрушка	народная игрушка	народные игры,	народные игры,		
	(дымковская,	(дымковская,	народная	народная		
	матрёшка,	матрёшка,	игрушка	игрушка		
	Петрушка и др.).	Петрушка и др.).	(дымковская,	(дымковская,		
			матрёшка,	матрёшка,		
			Петрушка и др.).	Петрушка и др.).		
Декабрь	Зима.	Зима.	Зима.	Зима.		
2 неделя	Расширять	Расширять	Расширить	Расширить		
<b>-</b> 110,00111	представления	представления	представления	представления		
	детей о зиме.	детей о зиме.	детей о зиме.	детей о зиме.		
	Развивать	Развивать	Обобщить	Обобщить		
	умение	умение	наблюдения	наблюдения		
		устанавливать	детей,	детей,		
	устанавливать	•				
	простейшие	простейшие	систематизирова	систематизирова		
	связи между	связи между	ть знания детей	ть знания детей		
	явлениями живой	явлениями живой	о зиме	о зиме		
	и неживой	и неживой	(пасмурное	(пасмурное		
	природы.	природы.	небо, серые	небо, серые		

Развивать умение Развивать умение тучи, идет снег, тучи, идет сн	
вести сезонные вести сезонные лежат большие лежат больш	
наблюдения, наблюдения, сугробы, дует сугробы, дуе	
замечать красоту замечать красоту холодный ветер, холодный ве	гер,
зимней природы. зимней природы. поземка, поземка,	
Формировать Формировать метель).	
представления представления Продолжать Продолжать	
о безопасном о безопасном знакомить детей знакомить де	
поведении людей поведении людей с характерными с характерны	МИ
зимой. зимой. признаками признаками	
Формировать Формировать зимы, описывать зимы, описывать	вать
исследовательски исследовательски и устанавливать и устанавлив	ать
й и й и простейшие простейшие	
познавательный познавательный причинно- причинно-	
интерес в ходе интерес в ходе следственные следственные	9
экспериментирова   экспериментирова   связи. Закрепить   связи. Закреп	ИТЬ
ния с водой и ния с водой и названия зимних названия зим	них
льдом, льдом, месяцев. месяцев.	
Закреплять	
знания о знания о	
свойствах снега и свойствах снега и	
льда. льда.	
екабрь Жизнь Жизнь Жизнь Жизнь	
неделя животных и животных и животных и животных и	l
птиц зимой. птиц зимой. птиц зимой. птиц зимой.	
Формировать Расширять знания Расширять Расширять	
знания детей о детей о жизни знания детей о знания детей	o
жизни животных и птиц жизни жизни	
птиц зимой. Зимой. Рассказать животных и животных и	
Рассказать о о чертах птиц зимой. птиц зимой.	
чертах приспособленност Рассказать о Рассказать о	
приспособленност и разных чертах чертах	
и разных животных к жизни приспособленно приспособле	нно
животных к жизни в холодные сти разных сти разных	
в холодные месяцы. животных к животных к	
месяцы. Формировать жизни в жизни в	
Формировать понимание того, холодные холодные	
понимание того, что для месяцы. месяцы.	
что для сохранения Формировать Формировать	•
сохранения природы её нужно понимание того, понимание то	
природы её нужно беречь. что для что для	
беречь. сохранения сохранения	
природы её природы её	
нужно беречь. нужно беречь	Ь.
екабрь Новый год. Новый год. Новый год. Новый год.	
неделя Организовывать Организовывать Привлекать к Привлекать	К
все виды все виды активному активному	
детской детской разнообразному разнообразно	му
деятельности деятельности участию в участию в	
(игровой, игровой, подготовке к подготовке	К
	[
коммуникативной, коммуникативной, празднику и празднику и	

	познавательно исследовательской , продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	познавательно исследовательской , продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпразднично й деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Познакомить с традициями	Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпразднично й деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжать знакомить с
				-
			странах.	различных
Презиги	Продиссе ДПотом	Продиния //Потек	Продичии	странах.
Праздники	Праздник «Новый год»	Праздник «Новый год»	Праздник «Новый год»	Праздник «Новый год»
, развлечен	Развлечение	Развлечение	«повыи год» Развлечение	«повый год» Развлечение
ия, досуги	«Зимушка – зима»	«Зимушка – зима»	«Зимушка –	«Зимушка –
пл, досуги	Выставка детских	Выставка детских	«Зимушка — Зима»	«Эимушка — Зима»
	рисунков «Зимняя	рисунков «Зимняя	Выставка	Выставка
	сказка»	сказка»	детских	детских
	CRUSKU//	CRASKA//	рисунков	рисунков
			«Зимняя сказка»	«Зимняя сказка»
			"(BASBA) KKIIMIME	"MASSAU KKIIMINE"

T					
Тема месяца	Зимушка – зима бело		,		
	Задачи: Расширять представление детей о зиме, зимней природе, зимних				
	забавах. Формировать представление о безопасном поведении людей зимой.				
	зимои. Формировать познавательные потребности у детей, развивать способности				
	к практическому и умс	•			
	исследовательский и п	•	•		
	с водой, снегом и льдо		птерес в ходе экс	периментирования	
	Продолжать знакомить		іми тралишиями	и обычаями,	
		ивно прикладным		ii oobi iamiii,	
Тема недели	Младшая группа	Средняя	Старшая	Подготовительна	
		группа	группа	я группа	
Январь	Зима.	Зимняя	Зимняя	Зимняя	
2 неделя	Расширить	олимпиада.	олимпиада.	олимпиада.	
	представления о	Познакомить с	Продолжать	Продолжать	
	зиме. Формировать	зимними	знакомить с	знакомить с	
	представления о	видами	ЗИМНИМИ	зимними видами	
	безопасном	спорта.	видами	спорта.	
	поведении зимой.	Расширять	спорта.	Расширять	
	Формировать	представление	Расширять	представление	
	исследовательских и	детей о зиме,	представление	детей о зиме,	
	познавательный	зимней	детей о зиме,	зимней природе,	
	интерес в ходе	природе,	зимней	зимних забавах.	
	экспериментировани	зимних	природе,	Формировать	
	я с водой и льдом.	забавах.	ЗИМНИХ	представление о	
	Воспитывать	Формировать	забавах.	безопасном	
	бережное отношение	представление	Формировать	поведении людей	
	к природе, умение	о безопасном	представление	зимой.	
	замечать красоту	поведении	о безопасном		
	зимней природы.	людей зимой.	поведении		
	Расширять		людей зимой.		
	представления о				
	сезонных изменениях				
	в природе				
	(изменения в погоде,				
	растения зимой,				
	поведение зверей и птиц).				
	Формировать				
	первичные				
	представления о				
	местах, где всегда				
	зима.				
	Познакомить с				
	зимними видами				
	спорта.				
	Расширять				
	представление детей				
	о зиме, зимней				
	природе, зимних				
	забавах.				

Январь	Народная культура	Народная	Народная	Народная
3 -4 недели	u	культура и	культура и	культура и
	традиции,	традиции,	традиции,	традиции,
	промыслы.	промыслы.	промыслы.	промыслы.
	Сформировать	Расширять	Продолжать	Знакомить детей
	представления о	представления	знакомить	с народными
	народной	<i>о</i> народной	детей с	традициями и
	игрушке	игрушке	народными	обычаями.
	(дымковская	(дымковская	традициями	Расширять
	игрушка, матрешка и	игрушка,	и обычаями,	представления
	др.) Знакомить с	матрешка и	сна родным	об искусстве,
	народными	др.) Знакомить	декоративно	традициях и
	промыслами.	с народными	прикладным	обычаях
	Продолжать	промыслами.	искусством	народов
	знакомить с	Продолжать	(Городец,	России.
	устным народным	знакомить с	Полхов	Продолжать
	творчеством.	устным	Майдан,	знакомить детей
	Использовать	народным	Гжель),	с народными
	фольклор при	творчеством. Использовать	Расширять	песнями,
	организации всех видов детской		представления	плясками. Расширять
	деятельности.	фольклор при организации	о народных игрушках	представления о
	деятельности.	всех видов	(матрешки —	разнообразии
		детской	городецкая,	народного
		деятельности.	богородская;	искусства,
		деятельности.	бирюльки).	художественных
			Знакомить	промыслов
			С	(различные виды
			национальным	материалов,
			декоративно	разные регионы
			прикладным	нашей страны и
			искусством.	мира).
			Рассказать о	Воспитывать
			русской избе	интерес к
			и других	искусству
			строениях,	родного края;
			ИХ	прививать
			внутреннем	любовь и
			убранстве,	бережное
			предметах	отношение к
			быта, одежды.	произведениям
gupani	R adonosou mars	Неделя	Неделя	искусства. <b>Неделя хоккея</b>
Январь 5 неделя	В здоровом теле – здоровый дух	неоеля хоккея	неоеля хоккея	Создание
э подоля	Создание мотивации	Создание	Создание	мотивации у
	у дошкольников к	мотивации у	мотивации у	дошкольников к
	у дошкольников к игре в хоккей;	дошкольников	дошкольников	игре в хоккей;
	формирование у	к игре в	к игре в	формирование у
	воспитанников	хоккей;	хоккей;	воспитанников
	умений и навыков по	формирование	формирование	умений и навыков
	начальной хоккейной	у	у	по начальной
	подготовке,	воспитаннико	воспитаннико	хоккейной
[		20		<u>.                                      </u>

	представлений о	в умений и	в умений и	подготовке,
	спортивной игре -	навыков по	навыков по	представлений о
	хоккей.	начальной	начальной	спортивной игре -
		хоккейной	хоккейной	хоккей.
		подготовке,	подготовке,	
		представлений	представлений	
		о спортивной	о спортивной	
		игре - хоккей.	игре - хоккей.	
Праздники,	Развлечение «900	Развлечение	Развлечение	Развлечение «900
развлечения	дней блокады»	«900 дней	«900 дней	дней блокады»
, досуги		блокады»	блокады»	
	Спортивное			Спортивное
	развлечение «Малая	Спортивное	Спортивное	развлечение
	зимняя олимпиада»	развлечение	развлечение	«Малая зимняя
		«Малая	«Малая	олимпиада»
	Фотовыставка	ЗИМНЯЯ	зимняя	
	«Зимние забавы»	олимпиада»	олимпиада»	Фотовыставка
				«Зимние забавы»
		Фотовыставка	Фотовыставка	
		«Зимние	«Зимние	
		забавы»	забавы»	

Тема	Защитники Отеч	ества.				
месяца	Задачи: Осуществ.	пять гендерное восп	итание (формироват	гь у мальчиков		
	умение быть сильн	умение быть сильными, смелыми, защитниками Родины; воспитывать в				
	девочках женствен	пность, уважение к	мальчикам, как к бу	дущим		
	защитникам Родин	ıы).				
			представления о до			
			пасного поведения	дошкольников,		
		и ответственность				
	Учить выполнять о	основные правила бо	езопасного поведені	ия: предвидеть		
	опасность, по возм	южности избегать о	пасности, при необх	кодимости -		
	действовать.					
	1 1 1		ской армии, о мужч			
	защитниках Родины, воспитывать уважение к защитникам Отечества.					
	Организовать вокруг данной темы различные виды деятельности					
	<del>                                     </del>	узыкальную, двигат				
Тема	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительна		
недели				я группа		
Февраль	Неделя здоровья	Неделя здоровья	Неделя здоровья	Неделя здоровья		
1 неделя	«Зима».	«Зима».	«Зима».	«Зима».		
	Формирование	Закрепление	Закрепление	Закрепление		
	знаний о	полученных	полученных	полученных		
	сохранении и	знаний по	знаний по	знаний по		
	укреплении	сохранению и	сохранению и	сохранению и		
	здоровья в	укреплению	укреплению	укреплению		
	зимний период;	здоровья в	здоровья в	здоровья в		
	развитие	зимний период;	зимний период;	зимний период;		
	двигательных	развитие	развитие	развитие		
	навыков;	двигательных	двигательных	двигательных		
	активизация	навыков;	навыков;	навыков;		
	познавательных	активизация	активизация	активизация		

	интересов;	познавательных	познавательных	познавательных
	развитие волевых	интересов;	интересов;	интересов;
	качеств:	развитие волевых	развитие волевых	развитие волевых
	упорства,	качеств:	качеств:	качеств:
	стремления	упорства,	упорства,	упорства,
	побеждать,	стремления	стремления	стремления
	умения	побеждать,	побеждать,	побеждать,
	проигрывать.	умения	умения	умения
		проигрывать.	проигрывать.	проигрывать.
Февраль	Мы – девочки,	Мы – девочки,	Мы – девочки,	Мы – девочки,
2 неделя	мы- мальчики.	мы- мальчики.	мы- мальчики.	мы- мальчики.
	Осуществлять	Осуществлять	Осуществлять	Осуществлять
	гендерное	гендерное	гендерное	гендерное
	воспитание	воспитание	воспитание	воспитание
	(формировать у	(формировать у	(формировать у	(формировать у
	мальчиков	мальчиков	мальчиков	мальчиков
	умение быть	умение быть	умение быть	умение быть
	сильными,	сильными,	сильными,	сильными,
	смелыми,	смелыми,	смелыми,	смелыми,
	защитниками	защитниками	защитниками	защитниками
	Родины;	Родины;	Родины;	Родины;
	воспитывать в	воспитывать в	воспитывать в	воспитывать в
	девочках	девочках	девочках	девочках
	женственность,	женственность,	женственность,	женственность,
	уважение к	уважение к	уважение к	уважение к
	мальчикам, как к	мальчикам, как к	мальчикам, как к	мальчикам, как к
	будущим	будущим	будущим	будущим
	защитникам	защитникам	защитникам	защитникам
	Родины).	Родины).	Родины).	Родины).
Февраль	День	День	День	День
3 неделя	Защитника	Защитника	Защитника	Защитника
3 неделя	Отечества.	Отечества.	Отечества.	Отечества.
	Знакомить детей	Знакомить детей	Продолжать	Продолжать
		с «военными»	_	-
	с «военными»		расширять	расширять
	профессиями	профессиями	представления	представления
	(солдат, танкист,	(солдат, танкист,	детей о	детей о
	летчик, моряк,	летчик, моряк,	Российской	Российской
	пограничник);	пограничник);	армии.	армии.
	с военной	с военной	Рассказывать о	Рассказывать о
	техникой (танк,	техникой (танк,	трудной, но	трудной, но
	самолет,	самолет,	почетной	почетной
	военный	военный	обязанности	обязанности
	крейсер); с	крейсер); с	защищать	защищать
	флагом	флагом	Родину,	Родину, охранять
	России,	России,	охранять ее	ее спокойствие и
	Воспитывать	Воспитывать	спокойствие и	безопасность; о
	любовь к Родине.	любовь к Родине.	безопасность; о	том, как в годы
	Осуществлять	Осуществлять	том, как в годы	войн храбро
	гендерное	гендерное	войны храбро	сражались и
	воспитание	воспитание	сражались и	защищали нашу
	1 / 1	1 / 1	l	
	(формировать	(формировать	защищали нашу	страну от врагов
	у (формировать	(формировать у	защищали нашу страну от	прадеды, деды,

	1,,,,,,,,,,,			
	мальчиков	мальчиков	врагов	отцы. Воспитывать в
	стремление быть	стремление	прадеды, деды,	
		быть	ОТЦЫ.	духе
	сильными,	сильными,	Воспитывать в	патриотизма, любви к Родине.
	смелыми, стать	смелыми, стать	духе	Знакомить с
	защитниками	защитниками	патриотизма,	
	Родины;	Родины;	любви к Родине.	разными родами
	воспитывать в	воспитывать в	Знакомить с	войск (пехота,
	девочках	девочках	разными родами	морские,
	уважение к	уважение к	войск (пехота,	воздушные,
	мальчикам как	мальчикам как	морские,	танковые войска), боевой
	будущим защитникам	будущим защитникам	воздушные, танковые	техникой.
	Родины).	Родины).	войска), боевой	Расширять
	Приобщать к	Приобщать к	техникой.	гендерные
	русской истории	русской истории	Расширять	представления,
	через	через	гендерные	формировать у
	знакомство с	знакомство с	представления,	формировать у мальчиков
	былинами.	былинами.	формировать в	стремление
	ODIVITII GIVITI.	ODIJIHIIQIVIII.	мальчиках	быть сильными,
			стремление быть	смелыми, стать
			сильными,	защитниками
			смелыми, стать	Родины;
			за щитниками	воспитывать у
			Родины;	девочек
			воспитывать в	уважения к
			девочках	мальчикам как
			уважение к	будущим
			мальчикам как	защитникам
			будущим	Родины.
			защитникам	
			Родины.	
Февраль	Международный	Международный	Международный	Международный
4 неделя	Женский день8	Женский день8	Женский день8	Женский день8
	марта.	марта.	марта.	марта.
	Организовывать	Организовывать	Организовывать	Организовывать
	все виды	все виды	все виды	все виды
	детской	детской	детской	детской
	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности
	(игровой,	(игровой,	(игровой,	(игровой,
	коммуникативно	коммуникативно	коммуникативно	коммуникативно
	й,	й,	й,	й,
	трудовой,	трудовой,	трудовой,	трудовой,
	познавательно	познавательно	познавательно	познавательно
	исследовательско	исследовательско	исследовательско	исследовательско
	й, продуктивной,	й, продуктивной,	й, продуктивной,	й, продуктивной,
	музыкально	музыкально	музыкально	музыкально
	художественной,	художественной,	художественной,	художественной,
	чтения) вокруг	чтения) вокруг	чтения) вокруг	чтения) вокруг
	темы семьи,	темы семьи,	темы семьи,	темы семьи,
	любви к маме,	любви к маме,	любви к маме,	любви к маме,

	бабушке.	бабушке.	бабушке.	бабушке.
Праздники,	Развлечение	Развлечение	Развлечение	Развлечение
развлечени	«День защитника	«День защитника	«День защитника	«День защитника
я, досуги	Отечества»	Отечества»	Отечества»	Отечества»
	Спортивное развлечение «Физкульт – ура!»			
	Развлечение «Масленица»	Развлечение «Масленица»	Развлечение «Масленица»	Развлечение «Масленица»
	Выставка детских рисунков «Мой папа – защитник	Выставка детских рисунков «Мой папа — защитник	Выставка детских рисунков «Мой папа — защитник	Выставка детских рисунков «Мой папа — защитник
	Отечества»	Отечества»	Отечества»	Отечества»

Тема	Все цветы для мамочки!				
месяца	Задачи: Формировать у детей обобщенные представления о весне как				
	времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в				
	природе, о весенних изменениях в природе.				
	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативный, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение) вокруг темы семьи, любви и уважения к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.  Формировать представления о красоте (видеть, ценить и созидать красоту в				
	1 1 2	окружающем мире в разнообразных ее проявлениях), взаимосвязи красоты и			
	здоровья, красоты и доброты человека, о внутренней и внешней красоте				
	человека. Приобщать и формировать положительное отношение к театральному искусству.				
	Развивать интерес к художественной литературе, потребность в чтен			ость в чтении	
	(слушании) книг, бережного отношения к книге.				
Тема	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительна	
недели				я группа	
Март	Мамы всякие	Мамы всякие	Мамы всякие	Мамы всякие	
1 неделя	нужны, мамы	нужны, мамы	нужны, мамы	нужны, мамы	
	всякие важны.	всякие важны.	всякие важны.	всякие важны.	
	Организовывать	Организовывать	Организовывать	Организовывать	
	все виды	все виды	все виды	все виды	
	детской	детской	детской	детской	
	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности	
	(игровой,	(игровой,	(игровой,	(игровой,	
	коммуникативно	коммуникативно	коммуникативно	коммуникативно	
	й,	й,	й, трудовой,	й, трудовой,	
	трудовой,	трудовой,	познавательно	познавательно	
	познавательно	познавательно	исследовательско	исследовательско	
	исследовательско	исследовательско	й, продуктивной,	й, продуктивной,	
	й, продуктивной,	й, продуктивной,	музыкально	музыкально	
	музыкально	музыкально	художественной,	художественной,	

	художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.	художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.	чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчиках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к	чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать у мальчиков представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким
			людям, потребность радовать близких добрыми делами.	потребность радовать близких добрыми делами.
Март 2 неделя	Тает лед, зима прошла, и весна к крыльцу пришла Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести	Тает лед, зима прошла, и весна к крыльцу пришла Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести	Тает лед, зима прошла, и весна к крыльцу пришла Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года, приспособленнос ти растений и животных к изменениям в. природе. Расширять	Тает лед, зима прошла, и весна к крыльцу пришла Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленнос ти растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о

Март 4 – 5	стремления побеждать, умения проигрывать.  Литературные чтения.			
Mapr	побеждать, умения проигрывать.	стремления побеждать, умения проигрывать.	стремления побеждать, умения проигрывать.	стремления побеждать, умения проигрывать.
	побеждать, умения	стремления побеждать, умения	стремления побеждать, умения	стремления побеждать, умения
	побеждать, умения	стремления побеждать,	стремления побеждать,	стремления побеждать,
	побеждать,	стремления	стремления	стремления
	_			_ =
			, moperbu,	, iiopoida,
	упорства,	волевых качеств: упорства,	качеств: упорства,	качеств: упорства,
	волевых качеств:	развитие	развитие волевых	развитие волевых
	развитие	интересов;	интересов;	интересов;
	интересов;	познавательных	познавательных	познавательных
	познавательных	активизация	активизация	активизация
	активизация	навыков;	навыков;	навыков;
	навыков;	двигательных	двигательных	двигательных
	двигательных	развитие	развитие	развитие
	развитие	весенний период;	весенний период;	весенний период;
	весенний период;	здоровья в	здоровья в	здоровья в
	здоровья в	укреплению	укреплению	укреплению
	укреплении	сохранению и	сохранению и	сохранению и
	сохранении и	знаний по	знаний по	знаний по
	знаний о	полученных	полученных	полученных
	Формирование	Закрепление	Закрепление	Закрепление
3 неделя	«Весна».	«Весна».	«Весна».	«Весна».
Март	Неделя здоровья	Неделя здоровья	Неделя здоровья	Неделя здоровья
	цветнике.	цветнике.		
	детского сада, в	детского сада, в		
	труду на участке	труду на участке		
	посильному	посильному		
	детей к	детей к		
	Привлекать	Привлекать	тени).	
	огороде.	огороде.	стороне, чем в	
	весной в саду и	весной в саду и	солнечной	
	проводимых	проводимых	появляются на	
	о работах,	о работах,	цветы быстрее	
	представления	представления	птицы, травка и	
	Формировать	Формировать	реки, прилетают	
	представления.	представления.	разливаются	
	экологические	экологические	снег,	
	элементарные	элементарные	природе (тает	
	Формировать	Формировать	изменениях в	природе.
	природе.	природе.	весенних	изменениях в
	отношения к	отношения к	видами труда; о	о весенних
	бережное	бережное	сезонными	видами труда;
	Воспитывать	Воспитывать	природы и	сезонными
	природе.	природе.	неживой	природы и
	поведения на	поведения на	живой и	неживой
	безопасного	безопасного	явлениями	живой и
	о правилах	о правилах	связи между	явлениями
	представления	представления	о прилете птиц; о	о связи между
	Расширять	Расширять	характерных признаках весны;	прилете птиц;
	сезонные наблюдения,	сезонные наблюдения,	знания о	характерных при знаках весны; о
	CAROUILIA	CAROTHILIA	anaima o	уарактарии у при

недели	Неделя детской	Неделя детской	Неделя детской	Неделя детской
	книги.	книги.	книги.	книги.
	Формированию	Продолжение	Введение в	Формирование
	интереса к	работы по	практику	интереса к
	книгам. Чтение	формированию	разнообразных	книгам и
	художественных	интереса к	форм и методов	детскому
	и познавательных	книгам. Чтение	работы с	чтению;
	книг.	художественных	литературными	воспитание
	Формирование	и познавательных	произведениями,	ценностного
	понимания того,	книг.	способствующих	отношения к
	что из книг	Формирование	приобщению	книге как к
	можно узнать	понимания того,	детей к книге для	произведению
	МНОГО	что из книг	развития	искусства.
	интересного.	можно узнать	познавательной,	Расширение
	Развитие	много	творческой и	кругозора детей,
	интереса к	интересного.	эмоциональной	обогащение и
	инсценированию	Развитие	активности	активизация
	и драматизации	интереса к	детей;	словарного
	небольших	инсценированию	- выявить знание	запаса.
	отрывов из	и драматизации	детских сказок	Развитие
	сказок и песенок.	небольших	через различные	творческих
	Рассматривание	отрывов из	виды игр;	способностей
	книжных	сказок и песенок.	- привлечь	детей путем
	иллюстраций.	Рассматривание	родителей к	привлечения их к
		хинжинх	совместному	оформлению
		иллюстраций.	творчеству в	книжных
			рамках	уголков,
			«Книжкиной	выставок; к
			недели»;	созданию
			- воспитывать	тематических
			желание к	коллажей, к
			постоянному	выражению
			общению с книгой и	СВОИХ
				впечатлений в
			бережному отношению к	различных видах продуктивной
			ней.	деятельности.
			нси.	Воспитание у
				детей навыков
				сотрудничества
				со сверстниками
				и взрослыми в
				процессе
				совместной
				деятельности.
Праздники,	Праздник	Праздник	Праздник	Праздник
развлечени	«Международны	«Международны	«Международны	«Международны
я, досуги	й женский день»	й женский день»	й женский день»	й женский день»
	. ,	,		.,
	Спортивное	Спортивное	Спортивное	Спортивное
	развлечение	развлечение	развлечение	развлечение
	«Богатырские	«Богатырские	«Богатырские	«Богатырские

состяз	ания» состяз	зания» состяза	ания» состязан	≪кин
Выста	вка Выста	вка Выстан	вка детских Выстави	ка детских
детски	их детски	1 3	1 2	
рисун	ков рисун	ков «Подај	рок маме»   «Подаро	ок маме»
«Пода	рок маме» «Пода	прок маме»		

T	TC	v			
Тема	Капель весны чу				
месяца	Задачи: Развивать чувство юмора, положительное отношение к шутке,				
	юмору. Расширять представления детей о роли солнца, воздуха и воды в жизни				
			ормировать интерес и		
		-	ширять представления	я о правилах и	
		і, о пользе данных п			
			ия о планетах, звездах	х, выдающихся	
		иях России в освое			
		_	их профессиях, содерж		
			льное отношение к тр	уду, выполнению	
T	трудовых обязанн			П	
Тема	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительн	
недели		***	TT ) 1 6	ая группа	
Апрель	В здоровом теле	Неделя	Неделя футбола.	Неделя	
1 неделя	– здоровый дух	футбола.	Создание	футбола.	
	Создание	Создание	мотивации у	Создание	
	мотивации у	мотивации у	дошкольников к	мотивации у	
	дошкольников к	дошкольников к	игре в футбол;	дошкольников к	
	игре в футбол;	игре в футбол;	формирование у	игре в футбол;	
	формирование у				
	воспитанников	воспитанников	умений и навыков	воспитанников	
	умений и	умений и	по начальной	умений и	
	навыков по	навыков по	футбольной	навыков по	
	начальной	начальной	подготовке,	начальной	
	футбольной	футбольной	представлений о	футбольной	
	подготовке,	подготовке,	спортивной игре –	подготовке,	
	представлений о	представлений о	футбол.	представлений о	
	спортивной игре	спортивной игре		спортивной игре	
	- футбол.	– футбол.		– футбол.	
Апрель	Тайны космоса.	Тайны космоса.	Тайны космоса.	Тайны космоса.	
2 неделя	Формировать	Продолжать	Расширять знания	Обогащать	
	представления	формировать	о космонавтах,	знания о	
	детей о космосе.	представления	космосе.	космонавтах,	
	Познакомить с	детей о космосе.	Формирование у	космосе.	
	понятиями:	Познакомить с	детей старшего	Способствовать	
	космос,	понятиями:	дошкольного	развитию у	
	солнечная	космос,	возраста	ребенка	
	система,	солнечная	представлений о	представления	
	вселенная,	система,	космическом	об окружающем	
	планета, звезда,	вселенная,	пространстве,	мире до глубин	
	комета,	планета, звезда,	освоении космоса	Вселенной, не	
	космодром,	комета,	людьми. Продолжа	зазубривая	
	космонавт,	космодром,	ть расширять	научные	
	летательный	космонавт,	представление	истины, а	

	аппарат, ракета,	летательный	детей о	открывая их
	иллюминатор.	аппарат, ракета,	многообразии	самому.
	Познакомить с	иллюминатор.	космоса.	Способствовать
	героями космоса,	Познакомить с	Рассказать детям	формированию
	Российским	героями космоса,	об интересных	у детей понятий
	праздником –	Российским	фактах и событиях	«Космос»,
	Днем	праздником –	космоса.	«Космическое
	Космонавтики.	Днем	Дать детям	пространство»;
	Развивать речь,	Космонавтики.	представления о	способствовать
	память,	Развивать речь,	том, что Вселенная	ознакомлению с
	внимание,	память,	– это множество	историей
	логическое	внимание,	звёзд. Солнце – это	освоения
	мышление,	логическое	самая близкая к	космоса;
	наблюдательнос	мышление,	Земле звезда.	способствовать
	ть, кругозор,	наблюдательнос	Уточнить	расширению и
	интерес к	ть, кругозор,	представления о	углублению
	познанию	интерес к	планетах,	представлений
	окружающего	познанию	созвездиях.	об окружающем
	мира. Учить	окружающего	Дать детям знания	мире Земли и о
	применять	мира. Учить	об освоении	роли человека в
	полученные	применять	человеком	ее экосистеме;
	знания в разных	полученные	космического	подвести к
	видах	знания в разных		
		-	пространства, о	пониманию
	деятельности.	видах	значении	уникальности
	Побуждать	деятельности.	космических	нашей планеты,
	обращаться к	Побуждать	исследований для	так как только
	взрослым с	обращаться к	жизни людей на	на ней есть
	вопросами,	взрослым с	Земле.	жизнь;
	суждениями,	вопросами,	Познакомить с	воспитывать
	высказываниями	суждениями,	первым лётчиком-	уважение и
	, к речевому	высказываниями	космонавтом Ю.А.	любовь к Земле,
	общению между	, к речевому	Гагариным.	как к
	собой.	общению между	Воспитывать	космическому
	Активизировать	собой.	чувство гордости	чуду, дающему
	совместную	Активизировать	за свою Родину.	все
	деятельность	совместную	Привлечь	необходимое
	родителей и	деятельность	родителей к	для жизни, а так
	детей в рамках	родителей и	совместной	же чувство
	внедрения	детей в рамках	деятельности, к	гордости за
	проекта «Тайны	внедрения	празднованию Дня	историю своей
	космоса».	проекта «Тайны	космонавтики.	планеты, за
		космоса».		достижения
				отечественных
				ученых,
				конструкторов,
				космонавтов.
Апрель	Безопасность.	Безопасность.	Безопасность.	Безопасность.
3 неделя	Развитие	Развитие	Уточнение знаний	Систематизация
э подоли	наблюдательност	наблюдательност	детей об элементах	знаний детей об
	и, умения	и, умения	дороги (проезжая	устройстве
	ориентироваться	ориентироваться	часть, пешеходный	улицы, о
	в помещении и	в помещении и	переход, тротуар),	улицы, о дорожном
	в помещении и		перелод, тротуар),	дорожном
39				

	**** * ****	****************	0 HDYMANYYYY	
	на участке	на участке	о движении	движении.
	детского сада, в	детского сада, в	транспорта, о	Продолжение
	ближайшей	ближайшей	работе светофора.	знакомства с
	местности.	местности.	Знакомство с	дорожными
	Знакомство с	Продолжение	названием	знаками.
	ПОНЯТИЯМИ	знакомства с	ближайших к	Подведение
	«улица»,	ПОНЯТИЯМИ	детскому саду улиц	детей к
	«дорога»,	«улица»,	и улиц, на которых	осознанию
	«перекресток»,	«дорога»,	живут дети.	необходимости
	«остановка	«перекресток»,	Составление	соблюдать
	общественного	«остановка	индивидуальных	правила
	транспорта» и	общественного	безопасных	дорожного
	элементарными	транспорта» и	маршрутов от дома	движения.
	правилами	элементарными	до детского сада.	Расширение
	поведения на	правилами		представлений о
	улице.	поведения на		работе ГИБДД.
	Уточнение	улице.		Воспитание
	знаний о работе	Уточнение		культуры
	светофора и	знаний о работе		поведения на
	полицейского,	светофора и		улице и в
	знакомство с	полицейского,		общественном
	различными	знакомство с		транспорте.
	видами	различными		
	городского	видами		
	транспорта,	городского		
	знаками	транспорта,		
	дорожного	знаками		
	движения	дорожного		
	«пешеходный	движения		
	переход»,	«пешеходный		
	«остановка	переход»,		
	общественного	«остановка		
	транспорта».	общественного		
	Формирование	транспорта».		
	навыков	Формирование		
	культурного	навыков		
	поведения в	культурного		
	общественном	поведения в		
	транспорте.	общественном		
		транспорте.		
Апрель	Все работы	Все работы	Все работы	Все работы
4 неделя	хороши.	хороши.	хороши.	хороши.
	Формировать	Расширять	Расширять	Расширять
	представления о	представления о	представления о	представления о
	различных	различных	различных	различных
	профессиях,	профессиях,	профессиях,	профессиях,
	содержании	содержании	содержании	содержании
	трудовой	трудовой	трудовой	трудовой
	деятельности,	деятельности,	деятельности,	деятельности,
	воспитывать	воспитывать	воспитывать	воспитывать
	положительное	положительное	положительное	положительное
	отношение к	отношение к	отношение к	отношение к
		40		

	труду,	труду,	труду,	труду,
	выполнению	выполнению	выполнению	выполнению
	трудовых	трудовых	трудовых	трудовых
	обязанностей.	обязанностей.	обязанностей.	обязанностей.
Праздники,	Развлечение	Развлечение	Развлечение	Развлечение
развлечени	«Тайны	«Тайны	«Тайны космоса»	«Тайны
я, досуги	космоса»	космоса»		космоса»
			Спортивные	
	Спортивные	Спортивные	соревнования	Спортивные
	соревнования	соревнования	«Самая спортивная	соревнования
	«Самая	«Самая	семья»	«Самая
	спортивная	спортивная		спортивная
	семья»	семья»		семья»
			Игра –	
	Игра –		путешествие	Игра –
	путешествие	Игра –	«Профиград»	путешествие
	«Профиград»	путешествие		«Профиград»
		«Профиград»	Выставка поделок	
	Выставка		детей совместно с	Выставка
	поделок детей	Выставка	родителями	поделок детей
	совместно с	поделок детей	«Тайны космоса»	совместно с
	родителями	совместно с		родителями
	«Тайны	родителями		«Тайны
	космоса»	«Тайны		космоса»
		космоса»		

Тема	Скоро лето красно	oe!		
месяца	Задачи: Воспитывать патриотизм, любовь к Родине. Расширять знания о героях			
	Великой Отечестве	нной войны о победе	е нашей страны в во	йне.
	Формировать у дето	ей обобщенные пред	ставления о лете, ка	к времени года,
	первоцветах. Расши	ирять и уточнять пред	дставления детей о	гравянистых
	растениях, растения	ях луга, сада, леса.		
	Обобщать и систем	атизировать предста	вления детей о семь	e.
	Закрепить знания о	правах и обязанност	ях в семье.	
	Учить называть сво	е отчество, домашни	ий адрес и телефон.	
	Развивать интерес н	с традициям и интере	есам соей семьи.	
	Расширять предста	вления детей об исто	рии семьи в контекс	сте родной страны.
	Воспитывать желан	ние заботиться о близ	вких, чувство гордос	сти за свою семью.
	Углублять знания о	летних видах спорта	а, продолжать форм	ировать основы
	безопасного поведе	ния дошкольников в	природе, самостоят	тельность и
	ответственность за	свое поведение.		
Тема	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная
недели				группа
Май	День победы!	День победы!	День победы!	День победы!
1 неделя	Осуществлять	Осуществлять	Воспитывать	Воспитывать
	патриотическое	патриотическое	детей в духе	детей в духе
	воспитание.	воспитание.	патриотизма,	патриотизма,
	Воспитывать	Воспитывать	любви к	любви к Родине.
	любовь к	любовь к	Родине.	Расширять
	Родине.	Родине.	Расширять	знания о
	Формировать	Формировать	знания о героях	героях Великой
	представления о	представления о	Великой	Отечественной

	празднике, посвященном Дню Победы, Воспитывать уважение к ветеранам войны.	празднике, посвященном Дню Победы, Воспитывать уважение к ветеранам войны.	Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны.	войны, о победе нашей страны в войне. Познакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Показать преемственность поколений защитников Родины: от древних богатырей до героев Великой Отечественной войны.
Май	Первоцветы.	Первоцветы.	Первоцветы.	Первоцветы.
2 неделя	Формировать	Расширить	Расширить	Расширить
	представления	представления	представления	представления
	детей о лете, о	детей о лете, о	детей о лете, о	детей о лете, о
	сезонных	сезонных	сезонных	сезонных
	изменениях	изменениях	изменениях	изменениях
	(сезонные	(сезонные	(сезонные	(сезонные
	изменения в	изменения в	изменения в	изменения в
	природе, одежде	природе, одежде	природе, одежде	природе, одежде
	людей, на участке	людей, на участке	людей, на	людей, на участке
	детского сада).	детского сада).	участке детского	детского сада).
	Формировать	Формировать	сада).	Формировать
	элементарные	элементарные	Формировать	элементарные
	представления о садовых и	представления о	элементарные	представления о
	огородных	садовых и огородных	представления о садовых и	садовых и огородных
	растениях.	растениях.	огородных	растениях.
	Формировать	Формировать	растениях.	Формировать
	исследовательски	исследовательски	Формировать	исследовательский
	й и	й и	исследовательск	и познавательный
	познавательный	познавательный	ий и	интерес в ходе
	интерес в ходе	интерес в ходе	познавательный	экспериментирова
	экспериментирова	экспериментирова	интерес в ходе	ния с водой и
	ния с водой и	ния с водой и	экспериментиров	песком.
	песком.	песком.	ания с водой	Воспитывать
	Воспитывать	Воспитывать	и песком.	бережное
	бережное	бережное	Воспитывать	отношение к
	отношение к	отношение к	бережное	природе, умение

	природе, умение	природе, умение	отношение к	замечать красоту
	замечать красоту	замечать красоту	природе, умение	летней природы.
	летней природы.	летней природы.	замечать красоту	летней природы.
	летней природы.	летней природы.	летней природы.	
Май	Семейный	Семейный	Семейный	Семейный
3 неделя	хоровод.	хоровод.	хоровод.	хоровод.
3 неделя	Обобщать и	Обобщать и	Обобщать и	Обобщать и
			i '	
	систематизироват	систематизироват	систематизирова	систематизировать
	ь представления детей о семье.	ь представления детей о семье.	ть представления детей о семье.	представления детей о семье.
	Закрепить знания	Закрепить знания	Закрепить	Закрепить знания
	о правах и	о правах и	знания о правах	о правах и
	обязанностях в	обязанностях в	и обязанностях в	обязанностях в
	семье.	семье.	семье.	семье.
	Учить называть	Учить называть	Учить называть	Учить называть
				своё отчество,
	своё отчество,	своё отчество,	своё отчество, домашний адрес	
	домашний адрес и телефон.	домашний адрес и телефон.	и телефон.	домашний адрес и телефон.
	_ <del>*</del>	±	Развивать	-
	Развивать интерес	Развивать интерес		Развивать интерес к традициям и
	к традициям и интересам соей	к традициям и интересам соей	интерес к традициям и	интересам соей
	семьи.	семьи.	интересам соей	семьи.
	Расширять	Расширять	семьи.	Расширять
	представления	представления	Расширять	_
	детей об истории	детей об истории	_	представления детей об истории
	семьи в контексте	семьи в контексте	представления детей об истории	семьи в контексте
	родной страны.	родной страны.	семьи в	родной страны.
	Воспитывать	Воспитывать	контексте	Воспитывать
	желание	желание	родной страны.	желание
	заботиться о	заботиться о	Воспитывать	заботиться о
	близких, чувство	близких, чувство	желание	близких, чувство
	гордости за свою	гордости за свою	заботиться о	гордости за свою
	семью.	семью.	близких, чувство	семью.
	CCMBRO.	ссивю.	гордости за свою	CCMBIO.
			семью.	
			CCMBIO.	
Май	День города.	День города.	День города.	День города.
4 неделя	Познакомить	Продолжать	Закрепить	Формировать
Педели	детей с историей	знакомить детей с	знания детей об	устойчивый
	Санкт-	историей Санкт-	истории	интерес и
	Петербурга,	Петербурга, с	создания города,	заботливое
	Познакомить	праздником «День	Закрепить	отношение к
	детей с	рождения	знания об	родному городу,
	праздником «День	города».	основных	чувство
	рождения	Познакомить с	достопримечател	патриотизма,
	города».	ОСНОВНЫМИ	ьностях и	чувство гордости
	Познакомить с	историческими	событиях Санкт-	быть гражданином
	ОСНОВНЫМИ	достопримечатель	Петербурга,	города Санкт-
	историческими	ностями Санкт-	Закрепить	Петербурга.
	достопримечатель	Петербурга,	знания названий	Знакомить детей с
	ностями Санкт-	формировать	общественных	достопримечатель
	Петербурга,	элементарные	зданий, названия	ностями, с
I	merepoypia,	2210MCITTAPH DIC	эдания, пазвания	HOCIAMI, C

формировать знания о Санкт	3 9
элементарные Петербурге.	памятников, носящих имена
знания о Санкт- Воспитывать	скульптур известных людей.
Петербурге. патриотически	е города. Обогащать детей
Воспитывать чувства и любо	овь Воспитывать новыми знаниями
патриотические к своему город	у. патриотические об исторических
чувства и любовь	чувства и событиях и
к своему городу.	любовь к своему конкретных
	городу. личностях,
	почетных жителях
	города.
	Расширять знания
	детей о
	профессиях города
	и значимости их
	труда.
	Воспитывать
	любовь к родному
	городу. Вызывать
	восхищение
	родным городом,
	чувство уважения
	к своему народу,
	чувство гордости
	за свой город,
	бережное
	отношение к тому,
	что сделано их
	трудом.
Май Летние виды Летние виды	Летние виды Петние виды
5 неделя спорта спорта	спорта спорта
(безопасность). (безопасность	). (безопасность). (безопасность).
Сформировать Углублять знаг	ния Углублять Углублять знания
представления о о летних видах	знания о летних о летних видах
летних видах спорта,	видах спорта, спорта,
спорта, продолжать	продолжать продолжать
продолжать формировать	формировать формировать
формировать основы	ОСНОВЫ ОСНОВЫ
основы безопасного	безопасного безопасного
безопасного поведения	поведения поведения
поведения дошкольников	
дошкольников в природе,	
природе, самостоятельн	
самостоятельност ь и	природе, природе, самостоятельность
Самостоятсльност Б И	ост самостоятельнос самостоятельность
I II	ост самостоятельнос самостоятельность и ответственность
ь и ответственност	ост самостоятельнос самостоятельность ть и и ответственность за свое поведение.
ответственность за свое поведен	ост самостоятельнос ть и ответственность за свое поведение.
ответственность за свое поведение. за свое поведение.	ост самостоятельнос самостоятельность и ответственность за свое поведение. за свое поведение.
ответственность за свое поведен за свое поведение.  Праздни Праздник «День Праздник «День	ост самостоятельнос самостоятельность и ответственность за свое поведение. нь Праздник «День Праздник «День
ответственность за свое поведение.  Праздни Праздник «День победы» победы»	ост самостоятельнос самостоятельность и ответственность за свое поведение. за свое поведение.
ответственность за свое поведение.  Праздни Праздник «День победы» победы»	ост самостоятельнос ть и и ответственность за свое поведение.  ние. за свое поведение.  нь Праздник «День победы»
ответственность за свое поведение.  Праздни Праздник «День победы» победы»	ост самостоятельнос ть и и ответственность за свое поведение.  ние. за свое поведение.  нь Праздник «День победы»  Развлечение Праздник Праздник

Санкт	_	Санкт –	Санкт –	
Петер	бурга»	Петербурга»	Петербурга»	Развлечение
				«День рождения
Выста	вка	Выставка	Выставка	Санкт –
детско	ОГО	детского	детского	Петербурга»
творче	ества «Мой	творчества «Мой	творчества «Мой	
любим	иый	любимый	любимый	Выставка детского
Петер	бург»	Петербург»	Петербург»	творчества «Мой
				любимый
Выста	вка детских	Выставка детских	Выставка	Петербург»
рисун	ков «Пусть	рисунков «Пусть	детских	
всегда	і будет	всегда будет	рисунков «Пусть	Выставка детских
солнце	e!»	солнце!»	всегда будет	рисунков «Пусть
			солнце!»	всегда будет
				солнце!»

- ▶ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от30.08.2013г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам образовательным программам дошкольного образования».
- ▶ Основной образовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, 2021 г.
- № Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007г. №03 – 1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определённому виду».
- ~ «Коммуникации к ФГОС ДО» письмо Министерства образования и наук РФ от 28.02.2014г. №08 249

Основная цель учебного плана: регламентация учебно – познавательной деятельности. Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- Социально коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Художественно эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

## МОДЕЛЬ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ В РЕЖИМНЫХ МОМЕНТАХ.

## МЛАДШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ.

Образовательная область	Первая половина дня	Вторая половина дня
Социально –	<ul><li>Утренний приём</li></ul>	<ul><li>Индивидуальная</li></ul>
коммуникативное	детей,	работа;
развитие	индивидуальные	<ul><li>Эстетика быта;</li></ul>
	подгрупповые	<ul><li>Трудовые поручения;</li></ul>
	беседы;	<ul><li>Игры с ряжением;</li></ul>
	<ul><li>Оценка</li></ul>	<ul><li>Работа в книжном</li></ul>
	эмоционального	уголке;
	настроение группы	■ Общение младших и

	последующей коррекцией плана работы;  Формирование навыков культуры еды;  Ттика быта, трудовые поручения; Формирование навыков культуры общения;  Театрализованные игры;  Сюжетно – ролевые игры.	старших детей;
Познавательное развитие	<ul> <li>Игры – занятия;</li> <li>Дидактические игры;</li> <li>Наблюдения;</li> <li>Беседы;</li> <li>Экскурсия по участку;</li> <li>Исследовательская работа, экспериментирование.</li> </ul>	<ul><li>Игры;</li><li>Досуги;</li><li>Индивидуальная работа.</li></ul>
Развитие речи	<ul> <li>Игры – занятия;</li> <li>Чтение;</li> <li>Дидактические игры;</li> <li>Беседы;</li> <li>Ситуации общения.</li> </ul>	<ul><li>Игры;</li><li>Чтения;</li><li>Беседы;</li><li>Инсценировка.</li></ul>
Художественно — эстетическое развитие.	<ul> <li>НОД по музыкальному воспитанию и изобразительной деятельности;</li> <li>Эстетика быта;</li> <li>Экскурсии в природу (участке).</li> </ul>	<ul> <li>Музыкально – художественные досуги;</li> <li>Индивидуальная работа.</li> </ul>
Физическое развитие	<ul> <li>Приём детей в детский сад на воздухе в тёплое время года;</li> <li>Утренняя гимнастика (подвижные игры, игровые сюжеты);</li> <li>Гигиенические процедуры (обширное умывание, полоскание рта);</li> <li>Закаливание в повседневной жизни (облегчённая одежда в группе, одежда по сезону на прогулке,</li> </ul>	<ul> <li>Гимнастика после сна;</li> <li>Закаливание (воздушные ванны, ходьба босиком в спальне);</li> <li>Физкультурные досуги, игры и развлечения;</li> <li>Самостоятельная двигательная двигательная гимнастика;</li> <li>Хореография;</li> <li>Прогулка</li> </ul>

обширное умывание, воздушные ванны);  Физкультминутка на	(индивидуальная работа по развитию движений).
занятиях; <ul><li>НОД по физкультуре;</li><li>Прогулка в</li></ul>	
двигательной активности.	

## МОДЕЛЬ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ В РЕЖИМНЫХ МОМЕНТАХ.

## СТАРШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ.

Образовательная деятельность	Первая половина дня	Вторая половина дня
Социально – коммуникативная деятельность	<ul> <li>Утренний приём детей, индивидуальные подгрупповые беседы;</li> <li>Оценка эмоционального настроение группы последующей коррекцией плана работы;</li> <li>Формирование навыков культуры еды;</li> <li>Этика быта, трудовые поручения;</li> <li>Формирование навыков культуры общения;</li> <li>Театрализованные игры;</li> <li>Сюжетно – ролевые игры;</li> <li>Дежурство в столовой, в природном уголке, помощь в подготовке занятий.</li> </ul>	<ul> <li>Воспитание в процессе хозяйственно – бытового труда в природе;</li> <li>Эстетика быта;</li> <li>Тематические досуги в игровой форме;</li> <li>Работа в книжном уголке;</li> <li>Общение младших и старших детей (совместные игры, спектакли, дни дарения);</li> <li>Сюжетно – ролевые игры.</li> </ul>
Познавательное развитие	<ul> <li>НОД по познавательному развитию;</li> </ul>	<ul><li>Развивающие игры;</li><li>Интеллектуальные досуги;</li></ul>

Развитие речи	<ul> <li>Дидактические игры;</li> <li>Наблюдения;</li> <li>Беседы;</li> <li>Экскурсии по участку;</li> <li>Исследовательская работа и экспериментирование.</li> <li>НОД по развитию речи;</li> <li>Чтение;</li> <li>Беседы.</li> </ul>	<ul> <li>Индивидуальная работа.</li> <li>Театрализованные игры;</li> <li>Развивающие игры;</li> <li>Дидактические игры;</li> <li>Словесные игры;</li> <li>Чтение.</li> </ul>
Художественно – эстетическое развитие	<ul> <li>Занятие по музыкальному воспитанию;</li> <li>Эстетика быта;</li> <li>Экскурсии в природу;</li> </ul>	<ul> <li>Музыкально – художественные досуги;</li> <li>Индивидуальная работа.</li> </ul>
Физическое развитие	<ul> <li>■ Посещение музеев.</li> <li>■ Приём детей в детский сад на воздухе в тёплое время года;</li> <li>■ Утренняя гимнастика (подвижные игры, игровые сюжеты);</li> <li>■ Гигиенические процедуры (обширное умывание, полоскание рта);</li> <li>■ Закаливание в повседневной жизни (облегчённая одежда в группе, одежда по сезону на прогулке, обширное умывание, воздушные ванны);</li> <li>■ Физкультминутка на занятиях;</li> <li>■ НОД по физкультуре;</li> <li>■ Прогулка в двигательной активности.</li> </ul>	<ul> <li>Гимнастика после сна;</li> <li>Закаливание (воздушные ванны, ходьба босиком в спальне);</li> <li>Физкультурные досуги, игры и развлечения;</li> <li>Самостоятельная двигательная двигательная гимнастика;</li> <li>Хореография;</li> <li>Прогулка (индивидуальная работа по развитию движений</li> </ul>

Воспитательно – образовательный процесс построен с учётом контингента воспитанников, их возрастных особенностей, социального заказа родителей.

При организации воспитательно — образовательного процесса необходимо обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей, при этом следует решать поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму».

Построение образовательного процесса на комплексно – тематическом принципе, с учётом интеграции образовательных областей даёт возможность достичь этой цели.

Учебный план реализуется в ходе непосредственно образовательной деятельности.

Максимальный объём нагрузки детей во время образовательной деятельности соответствует требованиям государственного образовательного стандарта. В сетке учебного плана выдерживаются санитарно — гигиенические нормативы (СанПиН 2.4.1.3049 — 13 согласно Постановлению от 29.05.2013г. №28564 министерства здравоохранения РФ).